



Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca
Istituto Istruzione Superiore Statale "L.Cerebotani"

Via G.Galilei, 1 - 25017 Lonato del Garda (BS)
Pec: bsis03300r@pec.istruzione.it e-mail: bsis03300r@istruzione.it
sito: www.iislonato.gov.it
tel: 0309913355 - 0309130420 C.F. 84001580178

Circ. n°316/C29a del 31.5.2013

**A DOCENTI DELLE
CLASSI 2^a**

Oggetto: **Certificazione delle competenze al termine della seconda classe.**

La "Nota Ministeriale n. 1208 del 12/04/2010" dà una serie di indicazioni in merito alla certificazione delle competenze:

- I consigli delle classi seconde della scuola secondaria superiore, al termine delle operazioni di scrutinio finale, devono compilare per ogni studente la scheda riguardante le competenze di base raggiunte.
- Il modello di tale scheda è unico sul territorio nazionale; come pure sono unici i livelli utilizzabili dai Consigli stessi: "avanzato"; "intermedio"; "base"; "livello base non raggiunto". Nel caso in cui il livello base non sia stato raggiunto i consigli dovranno inoltre riportare la relativa motivazione nel verbale del consiglio di classe nel quale dovranno essere anche indicate le misure proposte per sostenere lo studente nel successivo percorso di apprendimento.
- Per la definizione dei livelli di competenza raggiunti da ogni singolo alunno, i consigli di classe utilizzeranno le valutazioni, espresse in decimi, effettuate nel percorso di istruzione di ogni studente, anche se, in considerazione dei diversi ambiti di valutazione, è da evitare una corrispondenza automatica tra livelli di competenza e voti numerici.

Procedura operativa di certificazione delle competenze.

In modo da velocizzare le operazioni della riunione finale dei consigli delle classi seconde, la Presidenza propone la seguente procedura operativa:

- Entro 24 ore dalla riunione del consiglio finale i docenti, secondo lo schema sotto riportato, scriveranno i livelli da proporre al consiglio su apposite schede che verranno predisposte per l'occasione.

Docenti	Competenze
Italiano	Lingua italiana
Inglese	Lingua straniera
Matematica	Asse matematico
Biologia-Fisica-Chimica-Disegno	Asse scientifico-tecnologico
Storia-Diritto	Asse storico-sociale



Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca

Istituto Istruzione Superiore Statale "L.Cerebotani"

Via G.Galilei, 1 - 25017 Lonato del Garda (BS)

Pec: bsis03300r@pec.istruzione.it e-mail: bsis03300r@istruzione.it

sito: www.iislionato.gov.it

tel: 0309913355 - 0309130420 C.F. 84001580178

- Al termine degli scrutini il consiglio, in base alle proposte formulate dai docenti, compilerà il "Certificato delle competenze di base" definendo collegialmente anche il livello relativo agli "altri linguaggi".
- Nella definizione dei livelli i docenti partiranno dalla seguente corrispondenza tra livelli di competenza e voti numerici, seppure adeguandola alle singole situazioni dei vari alunni.

Livello	Voto numerico
Avanzato	$X > 8$
Intermedio	$7 \leq x \leq 8$
base	$5 < x < 7$
Livello base non raggiunto	$x \leq 5$

- Nel caso in cui il livello base non sia stato raggiunto, i consigli riporteranno la relativa motivazione nel verbale del consiglio di classe nel quale indicheranno anche le misure proposte per sostenere lo studente nel successivo percorso di apprendimento.

Considerazioni finali

La riforma in atto, con la riproposizione degli assi culturali, introduce un cambiamento significativo al modello didattico tradizionale. Il confronto con l'Europa richiede una didattica finalizzata all'acquisizione di competenze confrontabili in ambito europeo e quindi una valutazione delle stesse che si allontana dal modo usuale e che ci impone l'acquisizione degli strumenti tecnici per applicarla correttamente.

Nessuno si nasconde i limiti insiti nella certificazione delle competenze così come verranno effettuate alla fine di questo anno scolastico, a cominciare dalla mancanza di un qualsiasi documento ufficiale che indichi in dettaglio, per ogni competenza, quali conoscenze e quali abilità andrebbero verificate, e continuando con la ovvia constatazione della disomogeneità tra gli elementi che concorrono alla definizione delle votazioni decimali e le competenze che dovrebbero essere certificate.

Si fa comunque affidamento sull'intelligenza e sulla professionalità di tutti i docenti in modo che questa certificazione venga effettuata nel miglior modo possibile.

Il dirigente scolastico
Vincenzo Condello

VC/ap