

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

Alunno neoarrivato non italofono

Istituto.....

anno scolastico 20.....-20.....

Classe.....

sezione.....

Docente Coordinatore di classe.....

Docente Referente Intercultura.....

1. DATI RELATIVI ALL'ALUNNA/O

COGNOME	
NOME	
DATA DI NASCITA	
LUOGO DI NASCITA	
RESIDENZA	

Informazioni di base (a cura di referente e mediatore)

Frequenza scolastica	<p><u>Ultima classe frequentata:</u>.....nell'a.s..... presso</p> <p>Completata sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/></p> <p><u>Percorso scolastico:</u> inizio frequenza classe corrispondente 1^ primaria a.s. numero complessivo anni scolastici frequentati:.....</p> <p><u>Altre informazioni:</u></p>
Risultati scolastici	<p><u>Allegata documentazione di valutazione del successo scolastico:</u> solo ultimo anno scolastico <input type="checkbox"/> di n° anni scolastici <input type="checkbox"/> nessuna <input type="checkbox"/></p> <p><u>Se presente documentazione:</u></p> <p><u>Breve sintesi giudizio/ media votazione:</u> </p> <p><u>Eventuali materie punti forza:</u> </p> <p><u>Eventuali materie con lacune/ difficoltà:</u> </p>
Situazione familiare	<p>(solo elementi di interesse, indicare casi di possibile disagio e difficoltà)</p> <p>Diete alimentari:</p>
Nominativi e recapiti dei familiari o altre persone di riferimento	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Altra documentazione allegata	<p>INDICARE: SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></p>
--------------------------------------	---

Risultati del test d'ingresso (a cura del mediatore)

AREA	Competenze	Molto bene	Bene	Con difficoltà	Poco o nulla
Linguistica lingua madre: 	Ascolto Riconosce le informazioni principali in un testo in lingua standard				
	Lettura Riesce a capire testi legati alla sfera quotidiana e/o narrativa e ne estrae le informazioni significative.				
	Scrittura Riesce a scrivere testi semplici ma coerenti su un argomento dato, legato a interessi personali.				
	Parlato Riesce a riferire in modo semplice ma coerente su un argomento dato, legato a interessi personali.				
Orientamento spazio-tempo	Sa orientarsi nel tempo (fare riferimento a esercizio n° 1 Scheda Orientarsi nel tempo)				
	Sa analizzare una fonte storica (fare riferimento a esercizio n° 3 Scheda Orientarsi nel tempo)				
	Riconosce i rapporti di causa-effetto (fare riferimento a esercizio n° 2 Scheda Orientarsi nel tempo)				
	Sa orientarsi nello spazio (fare riferimento a esercizi Scheda Orientamento)				
Logico-matematica	Sa riconoscere ed operare con i diversi sistemi numerici (naturali, decimali, razionali, relativi) e con le potenze a loro applicate				
	Sa riconoscere figure geometriche piane; sa risolvere semplici problemi sul piano cartesiano				
	Conosce il significato del termine incognito e sa operare con esso risolvendo semplici proporzioni ed equazioni. Sa utilizzare le diverse unità di misura e trasformarle				
Durante i colloqui e le attività di accoglienza	Ha interagito in modo sereno con il mediatore				
	Ha mostrato interesse				
	Ha eseguito le consegne assegnate				
	Ha mostrato impegno				
NOTE					

Programmazione (a cura del C.d.C.)

**Attività complementari e di personalizzazione del percorso previste e attuate, partecipazione a progetti, corsi ect.
(n° ore, calendario, nome operatore, programma, risultati...)**

<u>Mediatore linguistico:</u>	
recapito telefonico	
ore previste	
ore svolte	
modalità di lavoro (singolarmente/in gruppo)	
Risultati:	
Facilitatore italiano L2:	
ore previste	
ore svolte	
modalità di lavoro	
Risultati	
Altro	

Il Docente Referente

.....

Il Docente Coordinatore

.....

Disciplina o ambito disciplinare:

**INDIVIDUAZIONE DI EVENTUALI MODIFICHE DEI CONTENUTI E/O DEGLI
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PREVISTI DAI PIANI DI STUDIO**

Il Docente

.....