



Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI CEREBOTANI"

Via G.Galilei, 1 - 25017 Lonato del Garda (BS)

tel: 0309913355 - 0309130420 fax: 0309913490 e-mail: BSIS03300R@ISTRUZIONE.IT

sito: iislonato.gov.it

Circ.n. 50 / 1.1.h.

Lonato del Garda, 13 ottobre 2015



*Ai docenti dell'I.T.S. CEREBOTANI
di Lonato del Garda*

P.C. Alla DSGA

OGGETTO: Percorso di formazione PER LA PROMOZIONE E IL POTENZIAMENTO DEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO.

*L'Istituto ha attivato un corso di formazione, avvalendosi della collaborazione e disponibilità della **Dott.ssa Sivia Ferracin**.*

Il percorso di formazione proposto è rivolto ai docenti attraverso incontri che tratteranno gli aspetti fondamentali legati alle specificità del modo di apprendere degli studenti DSA per riflettere sulle strategie di insegnamento più adeguate a favorire tali processi e a compensare le difficoltà specifiche .

Particolare rilievo verrà dato ad approfondire:

- la conoscenza e l'utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi di comprovata validità scientifica
- le modalità di documentazione del livello di assistenza offerto all'alunno con DSA o con altro tipo di BES come indicato dal MIUR E dalla normativa vigente in materia di BES e inclusione scolastica.

Di seguito si indicano i contenuti dei diversi incontri.

DATE	DESTINATARI	TEMATICA	RELATORE
20 ottobre 2015 dalle ore 14,30 alle ore 16,30	TUTTI I DOCENTI	" Disturbi Specifici dell'apprendimento e Bisogni Educativi Speciali alla luce della nuova normativa: PROGETTARE, EROGARE E VALUTARE interventi didattico educativi"	Dott.ssa Silvia Ferracin
23 ottobre 2015 dalle ore 14,30 alle ore 16,30	DOCENTI dei dipartimenti di Elettronica 10 docenti	I processi implicati nei diversi ambiti disciplinari e caratteristiche specifiche degli studenti con DSA:	Dott.ssa Silvia Ferracin
23 ottobre 2015 dalle	DOCENTI dei dipartimenti di		Dott.ssa Silvia Ferracin

ore 16,30 alle ore 18,30	Informatica 12	una riflessione sulle metodologie di insegnamento e di verifica che promuovono l'apprendimento di tutti.	
28 ottobre 2015 dalle ore 14,30 alle ore 16,30	DOCENTI dei dipartimenti di Umanistica 15		Dott.ssa Silvia Ferracin
28 ottobre 2015 dalle ore 16,30 alle ore 18,30	DOCENTI dei dipartimenti di Lingua straniera giuridico-economica , Irc educazione fisica 16		Dott.ssa Silvia Ferracin
30 ottobre 2015 dalle ore 14,30 alle ore 16,30	DOCENTI dei dipartimenti di Matematica, tecnologia, disegno 12		Dott.ssa Silvia Ferracin
30 ottobre 2015 dalle ore 16,30 alle ore 18,30	DOCENTI dei dipartimenti di Scientifica 14		Dott.ssa Silvia Ferracin
2 novembre 2015 dalle ore 14,30 alle ore 16,30	DOCENTI dei dipartimenti di Meccanica 11		Dott.ssa Silvia Ferracin

A completamento della formazione il percorso prevede uno spazio di supervisione e consulenza ai consigli di classe che ne faranno richiesta con l'obiettivo di fornire ai docenti le competenze per :

- aiutare gli insegnanti nella lettura delle relazioni diagnostiche effettuate dai servizi specialistici al fine di poter effettuare una corretta analisi dei fabbisogni formativi ed educativi dell'alunno;
- sostenere i docenti nella costruzione di progetti personalizzati specifici per le difficoltà di ciascun alunno che comprendano le necessarie misure dispensative e compensative e l'utilizzo di ausili tecnologico-didattici atti ad alleviare le fatiche di chi evidenzia difficoltà di apprendimento;
- facilitare e potenziare la costruzione di una strategia di rete capace di attivare le diverse risorse della famiglia, della scuola, delle agenzie educative del territorio, dei servizi sanitari per costruire, a favore del minore in difficoltà, azioni educative e formative efficaci.

Il referente che coordina il progetto è il Prof. Perazzutti .

Colgo l'occasione per salutarvi, poiché dal 14 prenderà servizio il nuovo dirigente.

Sono stata bene con voi! Grazie !

Cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE
Prof.ssa Fiorella Sangiorgi

*Firma autografata sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c.2, D. Lgs. N. 39/1993*

