|  |
| --- |
| **ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE “Luigi Cerebotani” – Lonato del Garda (BS)** |
| **SCHEDA PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO**Ai fini di quanto previsto dall’art.1c.da126‐129dellaL.13.07.2015,n.107 |
| **COGNOME…………………………….…NOME………………………………….….** |
|  Periodo considerato: |
| Disciplina insegnata:Orario di servizio settimanale: |
| Eventuali ore aggiuntive per l’attuazione di corsi di recupero: |
| Eventuali ore aggiuntive per l’attuazione di corsi di potenziamento: |
| Eventuali altre attività di insegnamento oltre l’orario obbligatorio: |
| Attività di collaborazione, coordinamento, supervisione, ecc.: |

|  |
| --- |
| **AMBITI PREVISTI DALLA LEGGE E LORO INDICATORI** |
| 1. **Qualità dell’insegnamento e contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica e al successo formativo e scolastico degli allievi \***
 | **Evidenze****Documenti** | **Auto‐****Valutazione (da1a4)** | **Livello****a cura del DS** |
| a) Partecipazione attiva e propositiva alla progettazione collegiale del curricolo d’Istituto nei suoi vari aspetti,prendendo parte a gruppi di lavoro e commissioni e orientando le scelte curricolari in modo coerente con le Indicazioni e le Linee Guida nazionali |  |  |  |
| b) Partecipazione alla progettazione, messa in opera e diffusione di strumenti didattici innovativi,che valorizzino l’autonomia e la responsabilità degli allievi e lo sviluppo di competenze (es. compiti di realtà; unità di apprendimento e prove autentiche;unità di lavoro con impiego di tecnologie digitali; tirocini e stage;esperienze di ricerca esperimentali;percorsi di sviluppo della cittadinanza attiva ….) |  |  |
| c)Partecipazione alla formulazione di criteri e progettazione, messa in opera e diffusione di strumenti per la verifica e la valutazione condivisa degli apprendimenti degli alunni |  |  |
| d) Partecipazione alla formulazione di criteri, progettazione e messa in opera di strumenti per la verifica, valutazione e certificazione delle competenze degli allievi |  |  |
| e) Partecipazione alla pianificazione, alla messa in opera e alla diffusione di percorsi e strumenti per l’inclusione degli alunni, la valorizzazione delle diversità, ivi comprese le eccellenze |  |  |
| **2. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;** | **Evidenze Documenti** | **Auto‐ valutazione (da1a4)** | **LivelloAcuradelDS** |
| a. Utilizzo regolare di modalità flessibili di organizzazione della classe (laboratori, gruppi di lavoro, tutoraggio tra pari,ecc.) |  |  |  |
| b. Utilizzo regolare delle tecnologie nella didattica, promuovendo l’interazione e la partecipazione degli allievi |  |  |
| c. Documentazione dei percorsi realizzati e degli esiti e loro diffusione nella comunità professionale |  |  |
| d. Organizzazione e partecipazione ad attività connesse alla certificazione linguistica; alla certificazione delle competenze digitali; a concorsi e gare locali e nazionali coerenti con l’attività curricolare |  |  |
| e. Organizzazione e partecipazione – in ambito curricolare ‐a percorsi di cittadinanza attiva, volontariato, sviluppo sostenibile, legalità, solidarietà, salute, ecc. |  |  |
| f. Partecipazione a programmi di ricerca‐azione in ambito didattico ed educativo con colleghi, gruppi,comunità di pratiche, con messa in atto e diffusione dei prodotti nella scuola |  |  |
| **3. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale** | **Evidenze** **Documenti** | **Auto‐****Valutazione (da1a4)** | **Livello****A cura del DS** |
| a. Organizzazione e partecipazione ad iniziative di formazione e aggiornamento,con ricaduta e diffusione nella pratica scolastica |  |  |  |
| b. Partecipazione attiva ad iniziative di accoglienza, formazione, tirocinio per docenti neo‐assunti; studenti tirocinanti; docenti in formazione |  |  |
| c. Partecipazione attiva alle attività collegiali di pianificazione, verifica, ricerca e miglioramento, assumendo incarichi in Commissioni e gruppi di lavoro (esclusi quelli compresi nell’orario di servizio obbligatorio) |  |  |
| d. Assunzione di incarichi di coordinamento, supervisione e organizzazione di commissioni, gruppi di lavoro e progetti |  |  |
| Nel caso in cui il docente non si riconosca nei criteri elencati, può presentare una relazione di massimo 30 righe che il DS potrà valutare a sua discrezione |

Il docente potrà attribuire la propria autovalutazione a ciascun indicatore esprimendo un valore da 1 a 4, dove 1=pocoevidente; 2=abbastanzaevidente; 3=evidente; 4=sistematicamente evidente. Il D.S. attribuirà la propria valutazione complessiva sull’intero ambito,tenuto conto dei criteri del C. di V. e delle evidenze,basandosi sui livelli della rubrica.

# Rubrica per l’osservazione e la valutazione da utilizzare per tutte le aree

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Livello1** | **Livello2** | **Livello3** | **Livello4** |
| Il docente svolge il proprio ruolo professionale con diligenza, servendosi, all’occorrenza,dei contributi materiali e di indirizzo dei colleghi e dei superiori.Partecipa alla collegialità e agli impegni dell’organizzazione e mette in atto quanto concordato, secondo i calendari e le modalità previsti dagli obblighi di servizio. | Il docente riveste il proprio ruolo professionale con diligenza e cura, mettendo in atto gli indirizzi con cordati collegialmente. Partecipa alla collegialità con assiduità,contribuendo con opinioni e pareri. Ha cura dei documenti e intrattiene corrette relazioni con alunni, famiglie e comunità professionale.Tale condotta professionale si concretizza nella maggior parte degli aspetti dell’area considerata. | Nella pratica professionale del docente la maggior parte degli aspetti dell’area considerata sono agiti con regolarità e con buone evidenze. Il docente assume iniziative proprie e si assume responsabilità didattiche e organizzative, quando necessario e quando gli vengono proposte, partecipando attivamente e portando contributi documentati all’organizzazione. Intrattiene corrette e proficue relazioni con alunni, famiglie e comunità professionale. | Nella pratica professionale del docente tutti gli aspetti dell’area considerata vengono agiti con regolarità e in modo evidente. Il docente assume iniziative proprie e si assume responsabilità didattiche e organizzative spontaneamente, portando contributi originali e di miglioramento all’organizzazione, ben documentati e condivisi nella comunità professionale.Intrattiene positive relazioni con alunni e famiglie e costituisce punto di riferimento nella comunità professionale. |