

XVII Congresso Nazionale AID

Dislessia: liberi di apprendere

14 e 15 dicembre 2018

Università degli Studi di Milano,
via Festa del Perdono, Milano

Programma

Venerdì 14 dicembre	2
Sessioni Plenarie (Aula Magna)	2
1° Sessione Plenaria – ore 10.00-11.30.....	2
2° Sessione Plenaria – 12.00-14.00.....	2
Tavola Rotonda (Aula Magna) – 15.00-16.30.....	3
Sessione parallela "Scuola" (Aula magna) – 16.45-18.30	4
Sessione parallela "Nuovi strumenti di inclusività didattica" (Aula 1) – 16.45-18.30	4
Sabato 15 dicembre	5
Sessioni Plenarie	5
Sessione Plenaria (Aula Magna) – 8.30-13.30.....	5
Tavola Rotonda (Aula Magna) – 15.00-16.30.....	6
Sessione Parallela "Genitori" (Aula Magna) – 16.45-18.30	7
Sessione Parallela "Giovani adulti con DSA" (Aula 1) – 16.45-18.15	7
Sessione Parallela "Scuola" (Aula 2) – 16.45-18.15	7
Sessione Parallela "Come parlare di dislessia?" (Aula 3) – 16.45-18.15	8

PROGRAMMA

Venerdì 14 dicembre

Sessioni Plenarie (Aula Magna)

- Ore 8.30 - **Registrazione partecipanti**
- Ore 9.00-9.30 - **Saluti Istituzionali**
- Ore 9.30-10.00 - **Presentazione del Congresso**
 - Sergio Messina, Presidente Associazione Italiana Dislessia
 - Salvatore Giuliano: Sottosegretario MIUR

1° Sessione Plenaria - ore 10.00-11.30

Moderatore: Pierangelo Veggiotti, Professore ordinario di Neuropsichiatria Infantile - Università di Milano; Direttore unità operativa complessa di Neurologia Pediatrica Ospedale V. Buzzi

- 10.00-10.45 - **Che cosa abbiamo imparato sulla dislessia dalle neuro-immagini?**
Eraldo Paulesu, Medico Chirurgo Specialista in Neurologia; Professore Ordinario di Psicologia Fisiologica e Psicobiologia, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Milano Bicocca
- 10.45-11.30 - **Apprendimento e libertà**
Salvatore Natoli, Filosofo
- 11.30-12.00 Pausa

2° Sessione Plenaria - 12.00-14.00

Moderatore: Maria Rita Salvi, Dirigente scolastico dell'Istituto di Istruzione Superiore Carlo Alberto Dalla Chiesa, Montefiascone

- **12.00-12.30 - Inclusione scolastica e DSA: Costruzione di nuovi paradigmi per un processo formativo più coerente**
Martin Dodman, Docente presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano e Istituto di Ricerche Interdisciplinari sulla Sostenibilità, Università di Torino
- **12.30-13.00 - DSA ed Università: un percorso ad ostacoli?**
Laura Arcangeli, Professoressa in Pedagogia e Didattica speciale; Delegata del Rettore ai servizi agli studenti con disabilità e/o con DSA - Università degli Studi di Perugia
- **13.00-14.00 - DSA e libertà nel mondo del lavoro**
 - Enrico Ghidoni, Neurologo presso Centro di neuroscienze Anemos, membro CdA Fondazione Italiana Dislessia
 - Sara Bocchicchio, Psicologa, Psicoterapeuta, Ricercatrice presso FID e Università di Modena e Reggio Emilia.
- **14.00-15.00 - Pausa Pranzo**

Tavola Rotonda (Aula Magna) - 15.00-16.30

DSA e libertà di apprendimento dal punto di vista neuropsicologico: opportunità e limiti

Moderatore: Enrico Savelli, Psicologo presso la U.O.N.P.I.A. (Unità Operativa di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza) della AUSL della Romagna - Sede di Rimini

- Giacomo Stella, Professore Ordinario di Psicologia Clinica al dipartimento di Educazione e Scienze Umane presso l'Università di Modena e Reggio Emilia, fondatore di AID.
- Cesare Cornoldi: Professore Emerito presso il Dipartimento di Psicologia Generale, Università di Padova, Presidente Nazionale AIRIPA
- Stefano Vicari: Neurologo, Responsabile dell'Unità Operativa Complessa di Neuropsichiatria Infantile, dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma

- o Cristiano Termine, Università degli Studi dell'Insubria, Membro del Consiglio Direttivo della European Dyslexia Association

Sessione parallela "Scuola" (Aula magna) - 16.45-18.30

- 16.45-17.15 - **Didattica per le superiori**
Alberto Pian, Docente, Formatore e Consulente in progetti didattici
- 17.15-17.45 - **Predittori, identificazione precoce e potenziamento delle competenze linguistiche e di letto-scrittura**
Paola Bonifacci, Ricercatrice Dipartimento di Psicologia, Alma Mater Studiorum - Università di Bologna
- 17.45-18.15 **Pre-requisiti dell'abilità matematica quali sono come potenziarli e come individuare i segnali di rischio**
Valentina Tobia, Psicologa e Ricercatrice
- 18.15-18.30 **Dibattito**

Sessione parallela "Nuovi strumenti di inclusività didattica" (Aula 1) - 16.45-18.30

- 16.45-18.30 - "Nuovi strumenti di inclusività didattica": tre incontri informativi
- 18.15-18.30 - **Dibattito**
- 18.30 - **Fine dei lavori**

Sabato 15 dicembre

Sessioni Plenarie

Sessione Plenaria (Aula Magna) - 8.30-13.30

- 8.30 - **Registrazione dei partecipanti**
- 9.00-9.30 - **Presentazione della seconda giornata**

Moderatore: Viviana Rossi, ex Docente e Dirigente Scolastica, Formatrice AID

- 9.30-10.15 - **Libertà di apprendere a scuola**
Raffaele Ciambrone, Dirigente UFFICIO IV MIUR, (Disabilità, Scuola in ospedale e istruzione domiciliare, Integrazione alunni stranieri)
- 10.15-11.00 - **L'importanza dell'orientamento scolastico**
Francesco Dell'Oro, Pedagogista e libero professionista; ex responsabile del Servizio Orientamento Scolastico del Comune di Milano
- 11.00-11.30 - **Alternanza scuola lavoro e DSA: modalità di realizzazione**
Andrea Marchetti, Dirigente Scolastico presso la Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione (DGOSV) del MIUR
- 11.30-12.00 **Pausa**
- 12.00-12.30 - **Il bambino che disegnava parole: il rapporto genitori figli con DSA**
Francesca Magni, Giornalista e Scrittrice
- 12.30-13.00 - **L'intelligenza meta-emotiva come risorsa per i ragazzi con DSA**
Antonella D'Amico, Ph.D.in Psicologia, Ricercatore UNIPA & Direttore Scientifico di MetaINTELLIGENZE ONLUS-Palermo

- 13.00-13.30 - **Gruppo Giovani: testimonianza diretta**

Moderatrice: Barbara Rachetti, giornalista

- Valentina Poloni, Gruppo Giovani AID
- Filippo Barbera, Docente

- 13.30-14.30 **Pausa Pranzo**

Tavola Rotonda (Aula Magna) - 15.00-16.30

Moderatore: Antonella Trentin, vicepresidente AID

Apprendimento e libertà: esperienze a confronto

- **AID si fa in 4**, progetto di ricostruzione delle reti territoriali di supporto all'apprendimento nelle aree del Centro Italia colpite dal terremoto del 2016. Giulietta Modesti, coordinatrice progetto AID si fa in 4.
- **DSA e dispersione scolastica nel carcere minorile di Nisida**, progetto di screening promosso dalla sezione AID di Napoli. Giovanna Gaeta, logopedista e presidente sezione AID di Napoli.
- **MyStory**, progetto di testimonianza del Gruppo Giovani AID, per dare voce a ragazzi e ragazze con DSA. Gabriele Cordovani, studente con DSA, Gruppo Giovani AID
- **"Illuminiamo il Futuro"** campagna promossa da Save the Children per contrastare la povertà educativa in Italia
- **Dislessia Amica, Corso Avanzato**: le novità del percorso di formazione e-learning su DSA e didattica inclusiva, per i docenti della scuola Italiana. Luciana Ventriglia, docente e formatrice AID.

Sessione Parallela "Genitori" (Aula Magna) – 16.45-18.30

- 16.45-17.15 - **DSA: Fattore di rischio o potenzialità?**
Giuseppe Zanzurino, Psicologo Clinico Diagnosta e Formatore AID
- 17.15-17.45 - **Genitori autonomi per figli autonomi: libertà fino a quando?**
Barbara Sini, Ricercatrice del dipartimento di psicologia, Università di Torino. Socia AIRIPA, Psicoterapeuta di Ludis Spin-Off
- 17.45-18.15 - **DSA e agevolazioni fiscali**
Salvatore Cucca, Dottore Commercialista, consulente fiscale AID
- 18.15-18.30 - **Conclusione del Congresso**

Sessione Parallela "Giovani adulti con DSA" (Aula 1) – 16.45-18.15

- 16.45-17.15 - **DSA ed orientamento universitario a cura della CNUDD**
- 17.15-17.45 - **DSA e lavoro**
Susanna Marchisi: Vice Presidente Fondazione Italiana Dislessia
- 17.45-18.15 - **Come una diagnosi da adulto può cambiare la propria vita**
Valentina Ferrini: adulto con DSA, genitore
- 18.15 **Fine sessione**

Sessione Parallela "Scuola" (Aula 2) – 16.45-18.15

- 16.45-17.15 - **Invalsi e DSA**
Roberto Ricci: Dirigente di ricerca, responsabile area prove INVALSI
- 17.15-17.45 - **Coding e robotica: didattica innovativa**
Rodolfo Galati, Docente e tutor coordinatore del tirocinio presso la Facoltà di Scienze della Formazione Primaria dell'università di Torino, autore, formatore in ambito PNSD e PNFD, esperto di TAC (tecnologie dell'apprendimento e della conoscenza)

- 17.45-18.15 - **Capovolgiamo la didattica**
Daniela Di Donato, Docente di lettere nella scuola secondaria d I grado, Dottoranda di ricerca presso Sapienza Università di Roma, Formatrice dell'Associazione Flipnet (per la promozione della didattica capovolta), Formatrice AID
- 18.15 Fine sessione

Sessione Parallela "Come parlare di dislessia?" (Aula 3) - 16.45-18.15

- 16.45-18.30 - **Come parlare di dislessia?**

16.45-17.15 - La dislessia diventa narrazione

Francesca Antonella Amodio, Docente, Psicoterapeuta, Formatrice AID e Scrittrice

17.15.-17.45 - La prevalenza degli studenti con DSA in Italia in base ai dati del MIUR

Carlo Di Pietrantonj: Dirigente Analista presso il Servizio di riferimento Regionale di Epidemiologia - ASL Alessandria, Socio AID Sezione di Cuneo

17.45-18.15 - La mia vita da artista

Sabrina Brazzo: Etoile internazionale, già prima ballerina della Scala

18.15 - Fine sessione