

Criteri di valutazione comuni

La valutazione per le attività curriculari previste si articola in:

- *settoriale*, relativa alle singole conoscenze;
- *formativa*, basata sul recupero delle carenze mediante l'analisi dello sbaglio, l'errata applicazione della norma, della carente conoscenza della norma stessa;
- *sommativa*, funzionale alla valutazione finale della preparazione complessiva dello studente.

La seguente griglia indica, schematicamente, i criteri di valutazione in base alle conoscenze, competenze e capacità

VOTI	CONOSCENZA	COMPETENZE	CAPACITA'
1	Nessuna	Nessuna	Nessuna
2	Quasi nessuna	Quasi nessuna	Quasi nessuna
3	Frammentaria	Non riesce ad Applicare le conoscenze minime	Compie analisi errate e commette errori
4	Gravemente lacunosa	Applica le conoscenze minime solo se guidato.	Compie analisi errate e commette

		Commette gravi errori.	errori.
5	Conoscenze superficiali. Inadeguata padronanza del lessico specifico.	Applica autonomamente le Conoscenze minime. Commette qualche errore.	Compie analisi parziali e scarsa capacità di sintesi.
6	Padronanza delle nozioni fondamentali. Uso corretto del lessico specifico.	Applica correttamente le conoscenze minime.	Compie analisi corrette di semplici informazioni.
7	Conoscenze complete e padronanza del lessico specifico.	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni.	Compie analisi corrette di informazioni complesse. Capacità di sintesi.
8	Conoscenze complete e approfondite. Padronanza del lessico specifico.	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi complessi.	Compie analisi corrette e personali di informazioni complesse. Capacità di sintesi.
9	Conoscenze complete, approfondite. Perfetta padronanza del lessico	Applica in modo autonomo e corretto Le conoscenze a problemi complessi. Trova da solo soluzioni migliori.	Rielabora in maniera personale e critica situazioni complesse.
10	Conoscenze complete, approfondite e ampliate. Perfetta padronanza del lessico specifico.	Applica in modo autonomo e corretto Le conoscenze a problemi complessi. Trova da solo soluzioni migliori.	Rielabora in maniera personale, critica, elegante e creativa situazioni complesse.

La scuola provvederà ad inviare alle famiglie una comunicazione sull'andamento complessivo degli alunni a fine trimestre e a fine pentamestre (pagellino).

Sono previsti inoltre nel corso dell'anno scolastico:

- i Colloqui Generali , che si svolgeranno presso la sede centrale dell'Istituto Cerebotani nell'arco dell'intero anno scolastico, in due giornate di (4h) l'una stabilite nel Calendario scolastico;**
- i Colloqui settimanali con i singoli docenti della classe , per ciascuna disciplina curriculare, durante il normale orario scolastico nel corso dell'intero anno accademico in base alle disponibilità dei docenti e**

previsti sia presso la sede centrale che presso la sede staccata (oratorio);

