

	MODULO	RIF. MD07	
	<b>RELAZIONE FINALE</b>	29/05/2014	REV 02

## RELAZIONE FINALE

<b>DOCENTE</b>	A. CORTELLAZZI	<b>CLASSE</b>	<b>5 A</b>
<b>MATERIA</b>	<b>INGLESE</b>	<b>A.S.</b>	<b>18/19</b>

Sez. A1

### Partecipazione all'attività didattica

- Passiva
- Parziale
- Attiva
- Interessata
- Altro \_\_\_\_\_

### Provvedimenti disciplinari

---



---

### Situazioni particolari nella frequenza scolastica

---



---

### Attività integrative svolte:

Alternanza scuola lavoro, viaggio istruzione all'estero

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Rapporti con le famiglie:

- Saltuari
- Regolari
- Altro \_\_\_\_\_

### Indicazioni per il miglioramento del servizio emerse dai contatti con le famiglie:

\_\_\_\_\_

	MODULO	RIF. MD07	
	<b>RELAZIONE FINALE</b>	29/05/2014	REV 02

Sez . A2

**Attività di recupero svolte:**

	N° di ore	Periodi
Corsi di recupero pomeridiano		
Sportello		
Recupero in itinere	8	
	8	
Studio guidato(classi prime)		

**Tasso di frequenza dei corsi di recupero**

Numero di allievi **che hanno frequentato** i corsi di recupero  
 -----% :  
 Numero totale di allievi ammessi ai corsi di recupero

**Tasso di successo dei corsi di recupero:**

Numero di allievi **sufficienti** al termine dell'anno  
 -----% : **40%**  
 Numero totale di allievi ammessi ai corsi di recupero

**Osservazioni generali sulla classe:**

Il gruppo classe è composto da 21 studenti, tutti maschi, che ho seguito dalla classe terza nella loro crescita ed evoluzione, a mio parere complessivamente positive. Uno di loro presenta DSA, e due hanno sempre avuto difficoltà e lacune anche gravi. Il quinto anno le 3 ore settimanali sono state dedicate per la maggior parte allo studio dei testi settoriali, nonostante le competenze linguistiche di base fossero in alcuni casi ancora limitate o da consolidare, come emerso nella preparazione alle prove Invalsi. Nel primo mese dell'anno scolastico sono state riprese alcune strutture essenziali della lingua, e ancora durante il recupero in itinere all'inizio del secondo periodo e in altri momenti nel corso dell'attività scolastica, mentre il resto dell'anno è stato dedicato alla preparazione degli argomenti e del lessico di indirizzo, in vista dell'esame finale. A questo riguardo, agli studenti è stata richiesta la conoscenza dei contenuti acquisiti attraverso la comprensione guidata del testo. Si è insistito sulla esposizione sia orale che scritta degli argomenti studiati, intesa come capacità di riassumere ed esprimere le proprie conoscenze in contesti noti e con attività guidate. Per quanto riguarda l'atteggiamento, gli studenti si sono nel complesso dimostrati saltuariamente collaborativi e partecipi, con difficoltà nella concentrazione e assenze anche strategiche; il dialogo educativo si è svolto in genere in un contesto sereno ma non

