
	MODULO	RIF. MD03R	
	PROGRAMMAZIONE ANNUALE INDIVIDUALE	17/10/11	REV 00

Classe: 5A	Docente: MARCHIONE DOMENICO	Materia: IRC	Anno Scolastico: 2018/19
------------	-----------------------------	--------------	--------------------------

Programma effettivamente svolto

Sezione D

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE		CONTENUTI	☑	PERIODO		ORE PREVISTE	ORE EFFETTIVE	METODI	STRUMENTI	VERIFICHE
						da	a					
Cogliere la presenza del messaggio cristiano negli eventi storici prodotti dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica di ieri e di oggi. Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.	Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo, alla luce anche dei fatti storico, scientifici e tecnologici analizzati.	Ruolo della religione nella società e in modo peculiare del cristianesimo, con riferimento al Magistero della Chiesa su diversi aspetti concreti o ideali della realtà sociale, economica, tecnologica.		Il valore della vita umana, Beccaria: "la pena di morte, rendendo meno sacro il valore della vita, incoraggia gli istinti omicidi". Film: "The life of David Gale". <u>100 anni della nascita di Primo Levi</u> , testimone degli orrori dell'olocausto e che pone domande di senso sul valore della vita.		S E T T E M B R E	O T T O B R E	8	8	R I	P C	R
				I valori dell' <u>Ambiente</u> , il rispetto del creato, quali azioni e agenzie di salvaguardia del pianeta esistono o quali interessi privati o di Stato prevalgono? Enciclica: <u>Laudato si'</u> di Papa Francesco sulla cura della "casa comune". Film: "The east"		N O V E M B R E	D I C E M B R E	8	8	R I	P C	R

	MODULO	RIF. MD03R	
	PROGRAMMAZIONE ANNUALE INDIVIDUALE	17/10/11	REV 00

Classe: 5A	Docente: MARCHIONE DOMENICO	Materia: IRC	Anno Scolastico: 2018/19
------------	-----------------------------	--------------	--------------------------

Cogliere la presenza del messaggio cristiano negli eventi storici prodotti dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica di ieri e di oggi. Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.	Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo, alla luce anche dei fatti storico, scientifici e tecnologici analizzati.	Ruolo della religione nella società e in modo peculiare del cristianesimo, con riferimento al Magistero della Chiesa su diversi aspetti concreti o ideali della realtà sociale, economica, tecnologica.		Anniversario della nascita della NATO(1949) e fine della guerra fredda(1989). Cosa significa oggi "Essere comunità globale". Il valore della <u>relazione universale</u> . Il valore della <u>Famiglia</u> alla luce delle catechesi di papa Francesco, prima comunità di vita e vocazione alla fraternità. Film/documentario. Leonardo Sciascia: Le categorie umane dal "Il giorno della Civetta" Quale società futura?	G E N N A I O	F E B B R A I O	6	6	R I	L	R
				90 anni dalla nascita di <u>Martin Luther King</u> . La lotta contro ogni forma di <u>razzismo</u> . Film:"The Race") <u>50 morte don Milani</u> : il valore dell'insegnamento e la promozione dell'istruzione per tutti. Film/documentario	M A R Z O	A P R I L E	6	6	R I	P C	R
				<u>80 morte Guglielmo Marconi</u> : i mezzi di comunicazione oggi, aspetti positivi e negativi nella società e nei giovani. Film <u>Le nuove tecnologie</u> : la clonazione. L'uomo-dio? Film: The Island"	M A G G I O	G I U G N O	5	5	R I	P C	R

Lonato del Garda, 07.05.2019

Firme : prof. Domenico Marchione

Legenda per la compilazione della sez. D

STRUMENTI

- L Libri integrativi a quelli in adozione, riviste, documentazione in genere
- Q Quaderni di lavoro
- T Test formativi
- SL Strumenti di laboratorio
- A Audiovisivi o ipertesti
- PC Personal Computer
- SW Software specifico
- G Grafici, tabelle, schemi
- V Visite guidate
- S Stages

METODI

- LF Lezione frontale
- PS Presentazione di situazioni problematiche (*problem solving*)
- TA Test di autovalutazione
- LG Lavori di gruppo
- EG Esercizio applicativo guidato
- LS Lavoro sperimentale
- RI Ricerche individuali
- R Relazioni
- AE Attività extracurricolari
- TP Trattazioni pluridisciplinari

VERIFICHE

- CI Colloqui individuali
- QS Quesiti scritti
- C Componenti ed elaborazioni
- P Esercizi o problemi applicativi
- R Relazioni
- PO Prova operativa
- TC Test a risposta chiusa