	MODULO	RIF. MD03R	
	PROGRAMMAZIONE ANNUALE INDIVIDUALE	17/10/11	REV 00


Classe: 5^AB | Docente: ELENA TOSADORI | Materia: STORIA | Anno Scolastico: 2018-2019

Piano delle attività

X Programma effettivamente svolto


Sez.D

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	Unit à for mati va	CONTENUTI	PERIODO		ORE PREVISTE	ORE EFFETTIVE	METODI	STRUMENTI	VERIFICHE
					da	a					
<p>Saper fare confronti tra passato e presente relativamente ai concetti e ai contesti affrontati.. Saper fare l'analisi guidata di fonti, documenti e semplici testi storiografici. Utilizzare le capacità analitiche acquisite per indagare i processi storici per riconoscere le determinazioni (istituzionali, politiche, sociali, economiche culturali, religiose) di cui sono intrecciati. Individuare peculiari spetti socio-economici e culturali della storia (con particolare riferimento al progresso scientifico, tecnologico, socio-politico di inizio secolo) e utilizzarli come strumento per cogliere relazioni//differenze fra passato e presente. Acquisire una progressiva consapevolezza civica nello studio dei caratteri sociali e istituzionali del passato (riflessione sulle par opportunità e giustizia sociale)</p>	<p>Classificare i fatti storici in ordine alla durata, alla scala spaziale, ai soggetti implicati e alla tipologia dei fatti. Utilizzare le carte geografiche e tematiche per localizzare, contestualizzare e mettere in relazione i fenomeni studiati. Utilizzare fonti, documenti e semplici testi storiografici, per ricavare informazioni su fenomeni o eventi di natura storica. Utilizzare il lessico specifico della disciplina.</p>	<p>Conoscere i principali avvenimenti politici, militari e culturali del primo Novecento. Conoscere e comprendere i concetti chiave di positivismo, progresso, rivoluzione sociale ed economica, per analizzare i fenomeni di industrializzazione, modernizzazione e società di massa. Conoscere e comprendere i concetti di imperialismo, nazione e nazionalismo, per analizzare la politica interna ed estera degli Stati europei ed extra-europei del primo Novecento. Conoscere e comprendere le cause economiche, politiche e sociali che portarono al primo conflitto mondiale, per analizzare le diverse fasi e l'esito della guerra in Europa. Conoscere e comprendere i motivi del crollo del regime zarista, per analizzare la dinamica storica della rivoluzione russa.</p>	Il primo Novecento (unità 1-3)	<p>Il primo Novecento: la Grande guerra e la rivoluzione russa <u>L'inizio del XX secolo.</u> Fra Ottocento e Novecento: persistenze e trasformazioni. Le trasformazioni sociali e culturali. L'età giolittiana. <u>L'"inutile strage": la Prima guerra mondiale.</u> Le genesi del conflitto mondiale. La Grande Guerra. <u>La rivoluzione sovietica.</u> La Russia di Lenin.</p>					L F L G E G L S	Q A P C G L	C I

	MODULO	RIF. MD03R	
	PROGRAMMAZIONE ANNUALE INDIVIDUALE	17/10/11	REV 00


Classe: 5^B | Docente: ELENA TOSADORI | Materia: STORIA | Anno Scolastico:2018-2019

<p>Saper fare confronti tra passato e presente relativamente ai concetti e ai contesti affrontati. Utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite per decifrare le complessità dell'epoca studiata, nonché per interpretare criticamente i fatti e i problemi. Individuare peculiari aspetti socio-economici e culturali della storia (in riferimento al formarsi dei sistemi totalitari e allo scontro fra totalitarismi e democrazia) e utilizzarli come strumento per cogliere relazioni/differenze fra passato e presente. Acquisire una progressiva consapevolezza civica nello studio dei caratteri sociali e istituzionali del tempo passato (riflessione sul tema della nascita della Repubblica democratica italiana, alle sue radici culturali e istituzionali e l'analisi della Costituzione come fonte di legittimazione democratica del Paese).</p>	<p>Classificare i fatti storici in ordine alla durata, alla scala spaziale, ai soggetti implicati e alla tipologia dei fatti. Utilizzare le carte geografiche e tematiche per localizzare, contestualizzare e mettere in relazione i fenomeni studiati. Utilizzare fonti, documenti e semplici testi storiografici, per ricavare informazioni su fenomeni o eventi di natura storica. Utilizzare il lessico specifico della disciplina.</p>	<p>Conoscere i principali avvenimenti politici, sociali ed economici della prima metà del secolo XX. Conoscere e comprendere le cause e le conseguenze della crisi economica del '29, analizzare le politiche d'intervento messe in atto sia in America sia in Europa. Conoscere, comprendere e analizzare i tratti distintivi del Regime fascista instaurato in Italia. Conoscere e comprendere i concetti-chiave di totalitarismo e dittatura per analizzare i due modelli politici del nazismo e dello stalinismo, rilevandone affinità e differenze. Conoscere e comprendere le cause economiche, politiche e sociali che portarono al secondo conflitto mondiale, per analizzare le diverse fasi e l'esito della guerra in Europa e nel mondo.</p>	<p>I totalitarismi e la Seconda guerra mondiale (unità 4-6)</p>	<p>Il primo dopoguerra: crisi economica e Stati totalitari. <u>L'Italia sotto il fascismo.</u> Il fascismo alla conquista del potere. Il fascismo Regime. <u>L'Età dei totalitarismi.</u> Il Nazismo. La guerra mondiale e la Guerra fredda, due conflitti che dividono il mondo. <u>La Seconda guerra mondiale.</u> La tragedia della guerra. L'Italia dalla caduta del fascismo alla liberazione.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>				<p>L F L G E G L S</p>	<p>Q A P C G L</p>	<p>C I</p>
---	---	---	---	---	-------------------------------------	--	--	--	--	--	----------------

	MODULO	RIF. MD03R	
	PROGRAMMAZIONE ANNUALE INDIVIDUALE	17/10/11	REV 00


Classe: 5^B	Docente: ELENA TOSADORI	Materia: STORIA	Anno Scolastico:2018-2019
-------------	-------------------------	-----------------	---------------------------

<p>Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite per tematizzare e strutturare la molteplicità delle informazioni, dimostrando di conoscere le procedure l'interrogazione, l'interpretazione e la valutazione delle fonti. Padroneggiare gli strumenti concettuali interpretativi che servono per individuare e descrivere persistenze e mutamenti (continuità/discontinuità; innovazione, cesura, crisi, rivoluzione ecc.) Individuare peculiari aspetti socio-economici e culturali della storia (contrapposizione fra modello capitalista e modello comunista di sviluppo industriale) e utilizzarli come strumento per cogliere relazioni/ differenze tra passato e presente. Acquisire una progressiva consapevolezza civica nello studio dei caratteri sociali e istituzionali del passato (riflessione sulle diverse idee di "democrazia" e sul tema dell'integrazione europea e delle istituzioni che ne sono state e ne sono veicolo).</p>	<p>Classificare i fatti storici in ordine alla durata, alla scala spaziale, ai soggetti implicati e alla tipologia dei fatti. Utilizzare le carte geografiche e tematiche per localizzare, contestualizzare e mettere in relazione i fenomeni studiati. Utilizzare fonti, documenti e semplici testi storiografici, per ricavare informazioni su fenomeni o eventi di natura storica. Utilizzare un lessico specifico della disciplina. Ricostruire i processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e continuità.</p>	<p>Conoscere i principali avvenimenti politici, militari e culturali degli anni Cinquanta-Settanta del XX secolo.. Conoscere e comprendere concetti-chiave di Guerra fredda e bipolarismo, per delinearne i tratti distintivi del nuovo panorama mondiale e per evidenziare il ruolo dei nuovi organismi internazionali in campo economico, politico e militare. Analizzare i fattori della crescita economica mondiale del ventennio Cinquanta-Settanta e delineare i tratti distintivi nel nuovo sistema produttivo e dello sviluppo della società dei consumi. Conoscere e comprendere i fattori che contrassegnano i mutamenti politici, economici e sociali dell'Italia tra il 1948 e il 1970. Conoscere e comprendere le contraddizioni del processo di trasformazione e modernizzazione della società italiana, per analizzare le cause e le conseguenze dell'esperienza del Sessantotto.</p>	(unità Il mondo bipolare Unità 7-9)	<p><u>Guerra fredda</u> La guerra fredda divide il mondo. L'Europa occidentale durante la Guerra fredda. L'Italia del dopoguerra: dal 2 giugno del 1946 ai governi della non sfiducia.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>				L F L G E G L S	Q A P C G L	C I
--	---	--	-------------------------------------	---	-------------------------------------	--	--	--	--------------------------------------	----------------------------	--------

	MODULO	RIF. MD03R	
	PROGRAMMAZIONE ANNUALE INDIVIDUALE	17/10/11	REV 00

Classe: 5^A B | Docente: ELENA TOSADORI | Materia: STORIA | Anno Scolastico: 2018-2019

<p>Utilizzare le conoscenze acquisite per tematizzare e strutturare la molteplicità delle informazioni, dimostrando di conoscere le procedure che riguardano l'interrogazione, l'interpretazione e la valutazione delle fonti. Padroneggiare gli strumenti concettuali interpretativi che servono per individuare e descrivere persistenze e mutamenti (continuità/discontinuità; innovazione, cesura, crisi, rivoluzione ecc). Utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite per costruire modelli appropriati per inquadrare, comparare, periodizzare fenomeni storici locali, regionali, nazionali, continentali. Individuare peculiari aspetti socio-economici e culturali della storia (contrapposizione tra mondo progredito e Terzo Mondo e al sistema dell'economia post-coloniale e neocoloniale) e utilizzarli come strumento per cogliere relazioni/differenze fra passato e presente. Acquisire una progressiva consapevolezza civica nello studio dei caratteri sociali e istituzionali del tempo passato (riflessione sul tema delle organizzazioni internazionali e tutela dei diritti dell'uomo)</p>	<p>Classificare i fatti storici in ordine alla durata, alla scala spaziale, ai soggetti implicati e alla tipologia dei fatti. Utilizzare le carte geografiche e tematiche per localizzare, contestualizzare e mettere in relazione i fenomeni studiati. Utilizzare fonti, documenti e testi storiografici di varia complessità, per ricavare informazioni su fenomeni o eventi di natura storica. Utilizzare un lessico specifico della disciplina. Utilizzare procedimenti di spiegazione di fatti storici complessi. Effettuare confronti tra diversi modelli culturali in un'ottica interculturale.</p>	<p>Conoscere i principali avvenimenti politici, socio- economici della metà del XX secolo. Conoscere e comprendere i concetti chiave di emancipazione e indipendenza, per analizzare i diversi processi di decolonizzazione in atto nel continente asiatico e in quello africano. Conoscere e comprendere il concetto di imperialismo e comprendere i tratti distintivi del colonialismo europeo. Conoscere e comprendere le cause del crescente divario fra Paesi ricchi e Paesi sottosviluppati per delineare i tratti distintivi del Terzo Mondo e per contestualizzare e analizzare le singole realtà locali. Conoscere comprendere le cause e le conseguenze dei principali conflitti che contrassegnarono il Sessantotto in Europa e nel resto del mondo. Effettuare confronti tra diversi modelli culturali in un'ottica interculturale.</p>	Gli anni Sessanta e Settanta (unità 10-11)	<p>La lotta per la democrazia: la decolonizzazione e "il mondo bipolare" <u>Terzo mondo e decolonizzazione NO</u> La decolonizzazione in Asia.NO Le lotte di liberazione in Africa e in America Latina.NO La polveriera meridionale.NO <u>Un mondo diviso.</u> Il continente americano negli anni Settanta. L'Europa fra gli anni Sessanta e Settanta</p>	<input checked="" type="checkbox"/>				L F L G E G L S	Q A P C G L	C I Q S
--	--	---	--	---	-------------------------------------	--	--	--	--------------------------------------	----------------------------	------------------

	MODULO	RIF. MD03R	
	PROGRAMMAZIONE ANNUALE INDIVIDUALE	17/10/11	REV 00

Classe: 5^A B Docente: ELENA TOSADORI Materia: STORIA Anno Scolastico: 2018-2019

<p>Utilizzare le capacità analitiche per elaborare in modo autonomo quanto appreso e per esporre fatti, problemi e spiegazioni, attraverso l'uso appropriato e specifico del linguaggio storiografico, di fonti, testi e documenti, utilizzando le forme della narrazione, della descrizione e/o argomentazione, in rapporto a contesti specifici.</p> <p>Individuare peculiari aspetti socio-economici e culturali della storia (sistema della globalizzazione) e utilizzarli come strumento per cogliere relazioni/differenze fra passato e presente.</p> <p>Acquisire una progressiva consapevolezza civica nello studio dei caratteri sociali e istituzionali del tempo passato (da un lato la riflessione sul tema dei caratteri peculiari della democrazia italiana e del complesso rapporto fra Stato e Chiesa romana, e dall'altro al tema della tutela dei diritti umani nelle sfide poste dall'era della globalizzazione).</p>	<p>Classificare i fatti storici in ordine alla durata, alla scala spaziale, ai soggetti implicati e alla tipologia dei fatti.</p> <p>Utilizzare le carte geografiche e tematiche per localizzare, contestualizzare e mettere in relazione i fenomeni studiati.</p> <p>Utilizzare fonti, documenti e testi storiografici di varia complessità, per ricavare informazioni su fenomeni o eventi di natura storica.</p> <p>Utilizzare un lessico specifico della disciplina.</p> <p>Utilizzare procedimenti di spiegazione di fatti storici complessi.</p>	<p>Conoscere i principali avvenimenti politici, socio- economici e culturali della fine del XX secolo e del primo decennio del XXI.</p> <p>Conoscere e comprendere le cause che hanno determinato la fine del "mondo bipolare" e il passaggio al mondo globalizzato.</p> <p>Analizzare e comprendere la natura dei conflitti e delle trasformazioni politiche, sociali ed economiche che nelle diverse aree del mondo hanno generato nuovi scenari e modificato gli equilibri internazionali.</p> <p>Analizzare i tratti distintivi della globalizzazione economica per comprendere i fenomeni della delocalizzazione, della deindustrializzazione e della terziarizzazione.</p> <p>Conoscere comprendere i problemi politici, economici e sociali che hanno contraddistinto la storia italiana dagli anni Settanta a oggi.</p> <p>Delineare i tratti distintivi del modello di sviluppo economico, sociale nonché ambientale del mondo globalizzato del XXI secolo.</p>	Il mondo globale (unità 12-13)	<p>Fra XX e XXI secolo: il mondo della globalizzazione.</p> <p><u>Un mondo unipolare</u></p> <p>Dalla crisi alla <i>deregulation</i>. NO Gli anni Settanta e Ottanta. cenni</p> <p>Una svolta epocale: la fine del comunismo sovietico.</p> <p>Sì</p> <p>L'Italia dalla crisi economica agli anni Ottanta. NO</p> <p><u>Ultimi scenari: il passaggio da XX al XXI secolo NO</u></p> <p>Lo scenario europeo: 1990-2011. NO</p> <p>Il Medio Oriente.</p> <p>Guerre arabo-israeliane.</p> <p>Guerre del Golfo.</p>							L	F	L	G	E	G	L	S	Q	A	P	C	G	L	Q	I	C
--	--	--	--------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Lonato del Garda,

Firme _____

Legenda per la compilazione della sez. D

STRUMENTI

- L Libri integrativi a quelli in adozione, riviste, documentazione in genere
- Q Quaderni di lavoro
- T Test formativi
- SL Strumenti di laboratorio
- A Audiovisivi o ipertesti
- PC Personal Computer
- SW Software specifico
- G Grafici, tabelle, schemi
- V Visite guidate
- S Stages

METODI

- LF Lezione frontale
- PS Presentazione di situazioni problematiche (*problem solving*)
- TA Test di autovalutazione
- LG Lavori di gruppo
- EG Esercizio applicativo guidato
- LS Lavoro sperimentale
- RI Ricerche individuali
- R Relazioni
- AE Attività extracurricolari
- TP Trattazioni pluridisciplinari

VERIFICHE

- CI Colloqui individuali
- QS Quesiti scritti
- C Componenti ed elaborazioni
- P Esercizi o problemi applicativi
- R Relazioni
- PO Prova operativa
- TC Test a risposta chiusa