



|   |   |            |        |
|---|---|------------|--------|
|  | MODULO                                    | RIF. MD03R |        |
|   | <b>PROGRAMMAZIONE ANNUALE INDIVIDUALE</b> | 17/10/11   | REV 00 |

Classe: 5B | Docente: MARCHIONE DOMENICO | Materia: IRC | Anno Scolastico: 2018/19

### Programma effettivamente svolto

### Sezione D

| COMPETENZE   | ABILITA'   | CONOSCENZE  | CONTENUTI   | PERIODO                             |   | ORE PREVISTE                     | ORE EFFETTIVE | METODI | STRUMENTI | VERIFICHE |   |
|--|--|---|---|-------------------------------------|---|----------------------------------|---------------|--------|-----------|-----------|---|
|  |  |   |   | da                                  | a   |                                  |               |        |           |           |   |
| Cogliere la presenza del messaggio cristiano negli eventi storici prodotti dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica di ieri e di oggi. Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica. | Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo, alla luce anche dei fatti storico, scientifici e tecnologici analizzati. | Ruolo della religione nella società e in modo peculiare del cristianesimo, con riferimento al Magistero della Chiesa su diversi aspetti concreti o ideali della realtà sociale, economica, tecnologica. | Il <u>valore della vita umana</u> , Beccaria: " <u>la pena di morte</u> ", rendendo meno sacro il valore della vita, incoraggia gli istinti omicidi". Film: "The life of David Gale".<br><u>100 anni della nascita di Primo Levi</u> , testimone degli orrori dell'olocausto e che pone domande di senso sul valore della vita. | <input checked="" type="checkbox"/> | S<br>E<br>T<br>T<br>E<br>M<br>B<br>R<br>E | O<br>T<br>T<br>O<br>B<br>R<br>E  | 8             | 8      | R<br>I    | P<br>C    | R |
|  |  |   | I valori dell' <u>Ambiente</u> , il rispetto del creato, quali azioni e agenzie di salvaguardia del pianeta esistono o quali interessi privati o di Stato prevalgono? Enciclica: <u>Laudato sì</u> " di Papa Francesco sulla cura della "casa comune". Film: "The east"   |                                     | N<br>O<br>V<br>E<br>M<br>B<br>R<br>E      | DI<br>C<br>E<br>M<br>B<br>R<br>E | 8             | 8      | R<br>I    | P<br>C    | R |

|   |   |            |        |
|---|---|------------|--------|
|  | MODULO                                    | RIF. MD03R |        |
|   | <b>PROGRAMMAZIONE ANNUALE INDIVIDUALE</b> | 17/10/11   | REV 00 |

Classe: 5B      Docente: MARCHIONE DOMENICO      Materia: IRC      Anno Scolastico: 2018/19

|  |  |   |  |  |                                 |                                      |   |   |        |        |   |
|--|--|---|--|--|---------------------------------|--------------------------------------|---|---|--------|--------|---|
| Cogliere la presenza del messaggio cristiano negli eventi storici prodotti dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica di ieri e di oggi. Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica. | Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo, alla luce anche dei fatti storico, scientifici e tecnologici analizzati. | Ruolo della religione nella società e in modo peculiare del cristianesimo, con riferimento al Magistero della Chiesa su diversi aspetti concreti o ideali della realtà sociale, economica, tecnologica. |  | Anniversario della nascita della NATO(1949) e fine della guerra fredda(1989). Cosa significa oggi "Essere comunità globale". Il valore della <u>relazione universale</u> . Il valore della <u>Famiglia</u> alla luce delle catechesi di papa Francesco, prima comunità di vita e vocazione alla fraternità. Film/documentario. <u>Leonardo Sciascia</u> : Le categorie umane dal "Il giorno della Civetta" Quale società futura? | G<br>E<br>N<br>N<br>A<br>I<br>O | F<br>E<br>B<br>B<br>R<br>A<br>I<br>O | 6 | 6 | R<br>I | L      | R |
|  |  |   |  | 90 anni dalla nascita di <u>Martin Luther King</u> . La lotta contro ogni forma di <u>razzismo</u> . Film:"The Race")<br>50 morte <u>don Milani</u> : il valore dell'insegnamento e la promozione dell'istruzione per tutti. Film/documentario   | M<br>A<br>R<br>Z<br>O           | A<br>P<br>R<br>I<br>L<br>E           | 6 | 6 | R<br>I | P<br>C | R |
|  |  |   |  | 80 morte <u>Guglielmo Marconi</u> : i mezzi di comunicazione oggi, aspetti positivi e negativi nella società e nei giovani. Film <u>Le nuove tecnologie</u> : la clonazione. L'uomo-dio? Film: The Island"   | M<br>A<br>G<br>G<br>I<br>O      | G<br>I<br>U<br>G<br>N<br>O           | 5 | 5 | R<br>I | P<br>C | R |

Lonato del Garda, 07.05.2019

Firme : prof. Domenico Marchione

**Legenda per la compilazione della sez. D**

### STRUMENTI

- L Libri integrativi a quelli in adozione, riviste, documentazione in genere
- Q Quaderni di lavoro
- T Test formativi
- SL Strumenti di laboratorio
- A Audiovisivi o ipertesti
- PC Personal Computer
- SW Software specifico
- G Grafici, tabelle, schemi
- V Visite guidate
- S Stages

### METODI

- LF Lezione frontale
- PS Presentazione di situazioni problematiche (*problem solving*)
- TA Test di autovalutazione
- LG Lavori di gruppo
- EG Esercizio applicativo guidato
- LS Lavoro sperimentale
- RI Ricerche individuali
- R Relazioni
- AE Attività extracurricolari
- TP Trattazioni pluridisciplinari

### VERIFICHE

- CI Colloqui individuali
- QS Quesiti scritti
- C Componenti ed elaborazioni
- P Esercizi o problemi applicativi
- R Relazioni
- PO Prova operativa
- TC Test a risposta chiusa