

	PROGRAMMAZIONE ANNUALE INDIVIDUALE		RIF. MD03R	
	Attività svolte		17/10/11	REV 00
Classe:5^C	Docente: MAURO GUERRA	Materia: STORIA	Anno Scolastico:2018-2019	

Md.0- La prima metà dell'800

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	U.F.	CONTENUTI	<input checked="" type="checkbox"/>	PERIODO	ORE PREVISTE	ORE EFFETTIVE	METODI	STRUMENTI	VERIFICHE
<p>Saper fare confronti tra passato e presente relativamente ai concetti e ai contesti affrontati.</p> <p>Saper fare analisi guidati di fonti, documenti e semplici testi storiografici.</p> <p>Saper delineare le caratteristiche dei differenti modelli di sviluppo industriale europeo</p> <p>Analizzare i fenomeni delle rivoluzioni democratiche e dei processi di unificazione (tedesca e italiana)</p>	<p>Utilizzare le carte geografiche e tematiche per localizzare, contestualizzare e mettere in relazione i fenomeni studiati.</p> <p>Utilizzare fonti, documenti e semplici testi storiografici, per ricavare informazioni su fenomeni o eventi di natura storica.</p> <p>Utilizzare un lessico specifico della disciplina. Ricostruire i processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e continuità.</p>	<p>Conoscere i principali avvenimenti politici, sociali ed economici del XIX secolo.</p> <p>Conoscere e comprendere concetti-chiave di legittimità ed equilibrio per analizzare le conseguenze delle restaurazioni politiche in Italia e in Europa.</p> <p>Conoscere e comprendere il concetto di liberalismo e i tratti distintivi del nazionalismo europeo.</p> <p>Delineare le fasi salienti dei processi di unificazione (tedesca e italiana) per comprenderne cause e conseguenze.</p> <p>Conoscere, comprendere e contestualizzare le differenti interpretazioni storiografiche sul Risorgimento italiano.</p>	<p>1)</p> <p>2)</p> <p>3)</p> <p>4)</p> <p>5)</p> <p>6)</p>	<p>L'età della Restaurazione: il Congresso di Vienna e i moti degli anni Venti e Trenta.</p> <p>L'Europa fra legittimità ed equilibrio.</p> <p>Fenomeni politici e questione sociale.</p> <p>Il Risorgimento e la riorganizzazione degli equilibri europei.</p> <p>Dalla Restaurazione all'unificazione</p> <p>I problemi dell'Italia unita: Piemontizzazione - brigantaggio</p>		Set.	Ott.	8			<p>LF - PS - TA - LG - EG</p> <p>L - Q - T - A - PC - G - V</p> <p>CL - QS - C - R - TC</p>

	PROGRAMMAZIONE ANNUALE INDIVIDUALE		RIF. MD03R		
	Attività svolte		17/10/11	REV 00	
Classe:5 ^A C	Docente: MAURO GUERRA	Materia: STORIA	Anno Scolastico:2018-2019		

Md.1- La seconda metà dell'800: la dissoluzione dell'ordine europeo

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	U.F.	CONTENUTI	<input checked="" type="checkbox"/>	PERIODO	ORE PREVISTE	ORE EFFETTIVE	METODI	STRUMENTI	VERIFICHE
<p>Saper fare confronti tra passato e presente relativamente ai concetti e ai contesti affrontati.</p> <p>Saper fare analisi guidati di fonti, documenti e semplici testi storiografici.</p> <p>Saper delineare le caratteristiche dei differenti modelli di sviluppo industriale europeo</p> <p>Analizzare i fenomeni delle rivoluzioni democratiche e dei processi di unificazione (tedesca e italiana)</p>	<p>Utilizzare le carte geografiche e tematiche per localizzare, contestualizzare e mettere in relazione i fenomeni studiati.</p> <p>Utilizzare fonti, documenti e semplici testi storiografici, per ricavare informazioni su fenomeni o eventi di natura storica.</p> <p>Utilizzare un lessico specifico della disciplina. Ricostruire i processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e continuità.</p>	<p>Conoscere i principali avvenimenti politici, sociali ed economici del XIX secolo.</p>	<p>1)</p> <p>2)</p> <p>3)</p> <p>4)</p>	<p>Positivismo e seconda rivoluzione industriale: questione sociale e movimento operaio</p> <p>L'età degli imperialismi: le grandi potenze europee alla fine dell'800</p> <p>Lo scontro tra le potenze europee- l'egemonia della Germania</p> <p>Destra e Sinistra storica.: la sinistra al governo</p>		Ott.	Nov.	10	LF - PS - TA - LG - EG	L - Q - T - A - PC - G - V	CL - QS - C - R - TC

	PROGRAMMAZIONE ANNUALE INDIVIDUALE		RIF. MD03R	
	Attività svolte		17/10/11	REV 00
Classe:5 ^A C	Docente: MAURO GUERRA	Materia: STORIA	Anno Scolastico:2018-2019	

Legenda per la compilazione della sez. D

STRUMENTI

L	Libri integrativi a quelli in adozione, riviste, documentazione in genere
Q	Quaderni di lavoro
T	Test formativi
SL	Strumenti di laboratorio
A	Audiovisivi o ipertesti
PC	Personal Computer
SW	Software specifico
G	Grafici, tabelle, schemi
V	Visite guidate
S	Stages

METODI

LF	Lezione frontale
PS	Presentazione di situazioni problematiche (<i>problem solving</i>)
TA	Test di autovalutazione
LG	Lavori di gruppo
EG	Esercizio applicativo guidato
LS	Lavoro sperimentale
RI	Ricerche individuali
R	Relazioni
AE	Attività extracurricolari
TP	Trattazioni pluridisciplinari

VERIFICHE

CI	Colloqui individuali
QS	Quesiti scritti
C	Componenti ed elaborazioni
P	Esercizi o problemi applicativi
R	Relazioni
PO	Prova operativa
TC	Test a risposta chiusa