


| | | | |
|--|---|------------|--------|
|  | MODULO | RIF. MD03R | |
| | PROGRAMMAZIONE ANNUALE INDIVIDUALE | | REV 00 |

Classe: 5E


Docente: VENTURINI EMMA

Materia: IRC

Anno Scolastico: 2018-2019

Programma effettivamente svolto

| COMPETENZE | ABILITA' | CONOSCENZE | Unità formativa | CONTENUTI | PERIODO | | O R E PREVISTE | METODI | STRUMENTI | VERIFICHE |
|---|---|--|-----------------|---|----------|----------|----------------|-----------------|-----------|-----------|
| | | | | | da | a | | | | |
| Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale | Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione | Interrogativi universali dell'uomo | 1 | Conoscenza della classe. | ottobre | ottobre | 4 | R; LG | A | CI |
| Sviluppare un personale progetto di vita; cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo; utilizzare le fonti autentiche del cristianesimo | Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo; riconoscere al rilievo morale delle azioni umane | La concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia; scelte di vita, vocazione, professione | 2 | Etica dell'affettività e della sessualità, identità e relazione | novembre | novembre | 4 | R; LG | A G | CI |
| Sviluppare un personale progetto di vita; cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo; utilizzare le fonti autentiche del cristianesimo | Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo; riconoscere al rilievo morale delle azioni umane | Ruolo della religione nella società contemporanea | 3 | Satanismo confronto con dato biblico cfr.tentazioni di Gesù | dicembre | dicembre | 2 | R LG | L | CI |
| Sviluppare un personale progetto di vita; cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo; utilizzare le fonti autentiche del cristianesimo | Usare e interpretare le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica | Ruolo della religione nella società contemporanea; identità del cristianesimo in riferimento ai suoi documenti fondanti e all'evento centrale della nascita, morte e risurrezione di Gesù Cristo | 4 | Il Gesù storico: Natale | dicembre | dicembre | 1 | LF RI R | A G | CI |
| Sviluppare un personale progetto di vita; cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo; utilizzare le fonti autentiche del cristianesimo | Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo; riconoscere al rilievo morale delle azioni umane | Scelte di vita, vocazione, professione | 5 | Realizzazione di un progetto. Il mondo religioso ha senso in un progetto di vita? | gennaio | gennaio | 2 | LF; PS | A; G | CI |
| Sviluppare un personale progetto di vita; cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo; utilizzare le fonti autentiche del cristianesimo | Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo; riconoscere al rilievo morale delle azioni umane | Interrogativi universali dell'uomo | 6 | Giornata memoria-Shoa | febbraio | febbraio | 2 | LF; RI; R | A; G | CI |


| | | | |
|--|---|------------|--------|
|  | MODULO | RIF. MD03R | |
| | PROGRAMMAZIONE ANNUALE INDIVIDUALE | | REV 00 |

Classe: 5E | Docente: VENTURINI EMMA | Materia: IRC | Anno Scolastico: 2018-2019

| | | | | | | | | | | |
|--|---|--|----|--|----------|----------|---|-----------------|---------|----|
| Sviluppare un personale progetto di vita; cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo; utilizzare le fonti autentiche del cristianesimo | Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo | Interrogativi universali dell'uomo Ruolo della religione nella società contemporanea. Scelte di vita, vocazione, professione. | 7 | Partendo da un processo sulla legalizzazione della Cannabis si è analizzato il mondo delle dipendenze. Confronto con il dato biblico in Esodo | febbraio | febbraio | 2 | LF; RI; R | A; G | CI |
| Sviluppare un personale progetto di vita; cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo; utilizzare le fonti autentiche del cristianesimo | Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo; riconoscere al rilievo morale delle azioni umane | Ruolo della religione nella società contemporanea | 8 | Confronto con il mondo francescano testimonianza diretta | marzo | marzo | 2 | EG | G | CI |
| Sviluppare un personale progetto di vita; cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo; utilizzare le fonti autentiche del cristianesimo | Sviluppare un personale progetto di vita; cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo; utilizzare le fonti autentiche del cristianesimo | Ruolo della religione nella società contemporanea; identità del cristianesimo in riferimento ai suoi documenti fondanti e all'evento centrale della nascita, morte e risurrezione di Gesù Cristo | 9 | Il Gesù storico: Pasqua | aprile | aprile | 1 | LF; RI; R | A G | CI |
| Sviluppare un personale progetto di vita; cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo; utilizzare le fonti autentiche del cristianesimo | Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo; riconoscere al rilievo morale delle azioni umane | Scelte di vita, vocazione, professione | 10 | Bioetica aborto e fine vita. Vivere la sofferenza e morire con dignità: la coscienza della morte nella cultura contemporanea: Eutanasia, accanimento terapeutico, cure palliative. | aprile | maggio | 8 | LF; RI; R | A; G | CI |
| Sviluppare un personale progetto di vita; cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo; utilizzare le fonti autentiche del cristianesimo | Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo; riconoscere al rilievo morale delle azioni umane | Scelte di vita, vocazione, professione | 11 | Analisi e revisione dell'anno | giugno | giugno | 1 | LD | | CI |

Lonato del Garda, 06/05/2019

Firma Emma Venturini

| | | |
|--|---|------------|
|  | MODULO | RIF. MD03R |
| | PROGRAMMAZIONE ANNUALE INDIVIDUALE | REV 00 |

Classe: 5E

Docente: VENTURINI EMMA

Materia: IRC

Anno Scolastico: 2018-2019

Legenda per la compilazione

STRUMENTI

| | |
|----|---|
| L | Libri integrativi a quelli in adozione, riviste, documentazione in genere |
| Q | Quaderni di lavoro |
| T | Test formativi |
| SL | Strumenti di laboratorio |
| A | Audiovisivi o ipertesti |
| PC | Personal Computer |
| SW | Software specifico |
| G | Grafici, tabelle, schemi |
| V | Visite guidate |
| S | Stages |

METODI

| | |
|----|--|
| LF | Lezione frontale |
| PS | Presentazione di situazioni problematiche (<i>problem solving</i>) |
| TA | Test di autovalutazione |
| LG | Lavori di gruppo |
| EG | Esercizio applicativo guidato |
| LS | Lavoro sperimentale |
| RI | Ricerche individuali |
| R | Relazioni |
| AE | Attività extracurricolari |
| TP | Trattazioni pluridisciplinari |

VERIFICHE

| | |
|----|---------------------------------|
| CI | Colloqui individuali |
| QS | Quesiti scritti |
| C | Componenti ed elaborazioni |
| P | Esercizi o problemi applicativi |
| R | Relazioni |
| PO | Prova operativa |
| TC | Test a risposta chiusa |