



IIS Luigi Cerebotani – via G.Galilei – Lonato d/G (BS)

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO

ANNO SCOLASTICO 2018-2019

CLASSE 5^E
INFORMATICA

	MODULO	RIF. MD12	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO	30/04/2019	REV 03

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO

INDIRIZZO	INFORMATICA	CLASSE	5^E
		A.S.	2018/ 2019

Profilo di indirizzo

Il perito in Informatica e Telecomunicazioni

È una figura professionale in grado di:

*Svolgere con competenze scientifiche e tecnologiche attività nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione delle informazioni, delle applicazioni e delle tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione.
Il tecnico di articolazione "Informatica", approfondisce l'analisi, la comparazione e la progettazione di dispositivi e progetti informatici e lo sviluppo delle applicazioni informatiche.*

	MODULO	RIF. MD12	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO	30/04/2019	REV 03

INDICE

1. Presentazione della Classe

Docenti del Consiglio di classe	Pag. 4
Profilo della classe	Pag. 5

2. Obiettivi del Consiglio di classe

Obiettivi educativo-comportamentali	Pag. 6
Obiettivi cognitivo-disciplinari	Pag. 6

3. Verifica e valutazione dell'apprendimento

Criteri di verifica e di valutazione degli apprendimenti	Pag. 8
Criteri di valutazione e attribuzione del credito scolastico	Pag. 8/9

4. Percorsi didattici

1. PERCORSI INTER/PLURIDISCIPLINARI	Pag.
2. PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Pag. 10
3. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (ex ASL)	Pag. 11
4. STRUMENTI DI MISURAZIONE E NUMERO DI VERIFICHE PER PERIODO SCOLASTICO	Pag. 11
5. ATTIVITÀ AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Pag. 12
6. ALTRO	Pag.

5. Attività disciplinari (Schede disciplinari, Programmi e Sussidi didattici utilizzati)

1. Italiano	All. 1
2. Storia	All. 2
3. Inglese	All. 3
4. Matematica	All. 4
5. Informatica	All. 5
6. Sistemi e reti	All. 6
7. Tecnologie e Progettazione di Sistemi informatici e di Telecomunicazioni	All. 7
8. Gestione Progetto e Organizzazione di Impresa	All. 8
9. Scienze motorie e sportive	All. 9
10. Religione	All. 10



MODULO

RIF. MD12

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
PER L'ESAME DI STATO**

30/04/2019

REV 03

6. Simulazioni della prima e della seconda prova

1. Simulazioni della prima prova	Pag. 14
2. Simulazioni della seconda prova	Pag. 14
3. Simulazione colloquio	Pag. 14

7. Griglie di valutazione della prima prova, della seconda prova e del colloquio

1. Griglia di valutazione della prima prova	All. 11
2. Griglia di valutazione della seconda prova	All. 12
3. Griglia di valutazione del colloquio	All. 13

8. Allegati

9. Consiglio di classe con firma dei docenti

	MODULO	RIF. MD12	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO	30/04/2019	REV 09

Il Consiglio di Classe

Composizione

Materia	Docente	Codocente
Italiano	Dal Zovo Miria	
Storia	Dal Zovo Miria	
Matematica	Berno Micaela	
Inglese	Alves Araujo Ricardo	
Informatica	Masetti Massimiliano	Paghera Adriana
Sistemi e Reti	Sciambarella Luigi	Gagliano Sandro
Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni	Bertulli Paola	Paghera Adriana
Gestione Progetto e Organizzazione di Impresa	Cerini Stefano	
Scienze Motorie e Sportive	Battaglia Carlo	
Religione	Venturini Emma	
Componente genitori	Tonolini Marisa	Toso Nicoletta
Componente studenti	Armellini Tommaso	Zanola Alessandro

Principali attività del Consiglio di Classe

Attività	Data
Programmazione annuale	01/10/2018 09/11/2018
Pagellini del 1° quadrimestre e delibera di azioni di recupero	17/12/2018
Scrutini del 1° quadrimestre e delibera di azioni di recupero	17/12/2018
Pagellini del 2° quadrimestre e delibera di azioni di recupero	21/03/2019
Scelta dei libri di testo	Aprile 2019
Scrutini del 2° quadrimestre	Giugno 2019

Colloqui generali	17/11/18	13/04/19
-------------------	----------	----------



MODULO

RIF. MD12

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
PER L'ESAME DI STATO

17/06/2009

REV 01

Notizie sintetiche sulla "storia" della classe**Continuità didattica**

Materia	3°anno	4°anno
<i>Italiano</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<i>Storia</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<i>Inglese</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<i>Informatica</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<i>Sistemi e reti</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<i>Religione</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Scienze motorie e sportive</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<i>Telecomunicazioni</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Indicare se il docente dell'ultimo anno è stato lo stesso degli anni precedenti

Selezione e dispersione

	3°anno	4°anno	5°anno
<i>promossi</i>	27	20	
<i>non promossi</i>	4	7	
<i>ritirati</i>	1		
<i>ripetenti</i>			
<i>eventuali fusioni</i>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Totale allievi	32	27	22

*I dati risultanti dal quarto anno sono relativi alla fusione di due classi:3E,3H.

Frequenza: casi particolari

Uno studente proveniente da un altro istituto, che segue una programmazione particolare per le numerose assenze, dovute all'attività sportiva che pratica (gioca nella nazionale di Rugby under 21) vedi descrizione fatta di seguito.

	MODULO	RIF. MD12	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO	17/06/2009	REV 01

I. Obiettivi del Consiglio di classe

(inserire gli obiettivi didattici ed educativi)

<p>Gli obiettivi educativi e didattici del Consiglio di classe perseguono due finalità: lo sviluppo della personalità degli studenti e del senso civico (obiettivi educativo-comportamentali) e la preparazione culturale e professionale (obiettivi cognitivo-disciplinari).</p>
<p>a. Obiettivi educativo-comportamentali <i>(inserire un segno di spunta sugli obiettivi previsti)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispetto delle regole <input checked="" type="checkbox"/> • Atteggiamento corretto nei confronti degli insegnanti e dei compagni <input checked="" type="checkbox"/> • Puntualità nell'entrata a scuola e nelle giustificazioni <input checked="" type="checkbox"/> • Partecipazione alla vita scolastica in modo propositivo e critico <input checked="" type="checkbox"/> • Impegno nel lavoro personale <input checked="" type="checkbox"/> • Attenzione durante le lezioni <input checked="" type="checkbox"/> • Puntualità nelle verifiche e nei compiti <input checked="" type="checkbox"/> • Partecipazione al lavoro di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> • Responsabilizzazione rispetto ai propri compiti all'interno di un progetto <input checked="" type="checkbox"/> • Altro (specificare) <input type="checkbox"/>
<p>b. Obiettivi cognitivo-disciplinari <i>(inserire un segno di spunta sugli obiettivi previsti)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizzare, sintetizzare e interpretare in modo sempre più autonomo i concetti, procedimenti, etc. relativi ad ogni disciplina, pervenendo gradatamente a formulare giudizi critici <input checked="" type="checkbox"/> • Operare collegamenti interdisciplinari mettendo a punto le conoscenze acquisite e saperli argomentare con i dovuti approfondimenti <input checked="" type="checkbox"/> • Comunicare in modo chiaro, ordinato e corretto utilizzando i diversi linguaggi specialistici <input checked="" type="checkbox"/> • Sapere costruire testi a carattere espositivo, esplicativo, argomentativo e progettuale per relazionare le proprie attività <input checked="" type="checkbox"/> • Affrontare e gestire situazioni nuove, utilizzando le conoscenze acquisite in situazioni problematiche nuove, per l'elaborazione di progetti (sia guidati che autonomamente) <input checked="" type="checkbox"/> • Altro (specificare) <input type="checkbox"/>

	MODULO	RIF. MD12	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO	17/06/2009	REV 01

Notizie generali sulla programmazione

Criteria generali di valutazione approvati dal Collegio Docenti

Voto	conoscenze	competenze	capacità
1	Nessuna conoscenza	Nessuna competenza	Nessuna capacità
2	Numerose lacune e difficoltà espositive	Non riesce ad applicare le minime conoscenze	Non riesce ad analizzare
3	Conoscenze frammentarie e molto lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma con gravi errori	Compie analisi errate, non sintetizza, commette errori
4	Conoscenze carenti, con errori. Espressione scorretta.	Applica le conoscenze minime solo se guidato, con gravi errori.	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette.
5	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio	Applica autonomamente le minime conoscenze con qualche errore.	Analisi parziali, sintesi imprecise
6	Conoscenze complete, ma non approfondite. Esposizione semplice, ma corretta.	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze minime.	Coglie il significato, esatta interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove.
7	Conoscenze complete. Se guidato, sa approfondire. Esposizione corretta con proprietà linguistica.	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti.
8	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica.	Applica autonomamente le conoscenze, anche a problemi più complessi, in modo corretto	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni, rielaborazione corretta.
9	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico.	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze, quando guidato trova soluzioni migliori.	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite. Rielaborazione corretta, completa ed autonoma.
10	Conoscenze complete, approfondite e ampliate; esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato.	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo soluzioni migliori.	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse.

	MODULO	RF. MD12	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO	17/06/2009	REV 01

• **Raggiungimento degli obiettivi:**

Giudizio della classe nell'ultimo anno

La classe è composta da 22 alunni. Quest'anno si sono aggiunti 4 studenti: un ripetente, uno studente proveniente da un altro istituto, che segue una programmazione particolare per le numerose assenze, dovute all'attività sportiva che pratica (gioca nella nazionale di Rugby under 21), una studentessa che non ha mai frequentato e uno studente migrato dal corso di telecomunicazioni. Quest'ultimo si è integrato molto bene nel gruppo classe e ha lavorato con impegno e motivazione per tutto l'anno.

Tutti gli insegnanti risultano essere presenti dall'inizio dell'anno scolastico in corso, tuttavia nel mese di aprile il docente di gestione ha subito un infortunio ed è stato sostituito solo dopo qualche settimana, alla fine di aprile.

Il comportamento dei ragazzi si è sempre rivelato corretto e collaborativo, da segnalare, tuttavia, l'atteggiamento poco maturo di alcuni studenti che hanno partecipato in modo discontinuo alle attività scolastiche, producendo assenze, anche strategiche durante le verifiche programmate. Per quanto riguarda il rendimento scolastico, l'impegno della classe è stato, nel complesso soddisfacente. Il gruppo classe però non risulta omogeneo, vi sono ancora alcuni alunni che faticano a raggiungere gli obiettivi. La partecipazione alle attività in classe è stata talvolta discontinua e il lavoro a casa non sempre completo, soprattutto da parte di alcuni alunni, mentre per altri c'è stato un impegno e una partecipazione che ha permesso loro di raggiungere dei buoni risultati.

Il dialogo educativo è stato positivo e partecipativo in tutte le discipline.

La maggioranza della classe dimostra un livello di preparazione discreta ma permangono difficoltà, anche gravi, in alcune materie per alcuni studenti.

2. Verifica e valutazione dell'apprendimento

(inserire i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti sulla base dei seguenti indicatori)

➤ **Criteri di verifica e di valutazione degli apprendimenti**

Conoscere ed acquisire i contenuti specifici delle singole discipline.
 Esporre quanto appreso.
 Organizzare e saper presentare il lavoro svolto.
 Rielaborare in modo personale i singoli apprendimenti.
 Rispettare tempi e modalità delle consegne.

Credito scolastico

Criteri di valutazione e attribuzione del credito scolastico

L'assegnazione ha tenuto conto, conformemente a quanto stabilito dal Collegio dei Docenti e in base al Regolamento sull'Esame di Stato, dei seguenti criteri: profitto, frequenza, interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, attività complementari e integrative, eventuali altri crediti (quali: certificazioni linguistiche, certificazioni informatiche, corsi di lingua, esperienze musicali, esperienze lavorative, esperienze sportive, esperienze di cooperazione, esperienze di volontariato).

	MODULO	RIF. MD12	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO	17/06/2009	REV 01

- **Ambiti più affini al corso di studi o alle discipline per l'attribuzione del credito formativo:**

- ✓ Esperienze lavorative attinenti all'indirizzo di studi (regolarmente certificate dal datore di lavoro)
- ✓ Partecipazione ad attività di orientamento
- ✓ Partecipazione agli organi collegiali
- ✓ Appartenenza a gruppi sportivi
- ✓ Partecipazione ad attività di rilevanza sociale e culturale
- ✓ Partecipazione ad attività pomeridiane di approfondimento e certificazione linguistica

- **Elenco nominativo degli allievi con l'indicazione del credito scolastico: vedi allegato al verbale dello scrutinio finale**

3 Percorsi didattici

I. PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE			
Percorso	Discipline coinvolte	Materiali/testi/ documenti	Attività svolte
Terrorismo	Storia	Libro di testo. Documentario su Anni di Piombo	Lezione frontale
Diritti Umani	Storia, IRC, Italiano	Libro di testo	Lezione frontale; articoli legati alle tracce dei temi proposti durante il corso del triennio.
I falsi miti di oggi	Storia, Italiano	Libro di testo; I Miti del nostro tempo di Umberto Galimberti	Lezione frontale; articoli legati alle tracce dei temi proposti durante il corso del triennio;
Cittadinanza europea	Storia	Conferenza con esperto del settore	Che Europa vogliamo? Incontro sul tema Europa con Carlo Cottarelli e Rossella Marocchi.
ONU	Storia	Libro di testo	Lezione frontale
Educazione ambientale	Inglese, Italiano	Libro di testo, visione film/documentario	Lezione frontale; tracce dei temi proposti durante il corso del triennio
La shoah	Storia, IRC	Materiale fornito dall'insegnante e libro di testo	Lezione frontale
Il concetto di tempo	Inglese, Italiano	Libro di testo, materiale fornito dagli insegnati, visione film	Lezione frontale
La scelta del linguaggio di programmazione nello sviluppo del software	Informatica, Sistemi e Reti; TPS	Libro di testo, dispense slide, piattaforma e-learning	Lezione frontale, workshop, realizzazione di progetti di laboratorio: programmi di basso livello e sistema e reti (c.java), programmi con interfaccia grafica (java, javascript, html, css), programmi client/server (php, javascript, html, css)
L'evoluzione delle interfacce utente nello sviluppo del software dai programmi "a caratteri" alle interfacce grafiche	Informatica, TPS, Gestione di P.	Libro di testo	Realizzazione di progetti di laboratorio nelle varie modalità
Matematica e cittadinanza	Matematica, TPS	Slide, powerpoint	Lezioni frontali e interattive

	MODULO	RIF. MD12	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO	17/06/2009	REV 01

2. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (ASL)					
CLASSE: III					
Anno scolastico:					
Ente/ Impresa	Progetto	Tipologia	Attività	Unità didattica e discipline coinvolte	Monte ore
Aziende del settore	ASL	Attività professionalizzante al conseguimento del diploma di perito informatico	Perito informatico	Materie d'indirizzo	160
CLASSE: IV					
Anno scolastico:					
Ente/ Impresa	Progetto	Tipologia	Attività	Unità didattica e discipline coinvolte	Monte ore
Aziende del settore	ASL	Attività professionalizzante al conseguimento del diploma di perito informatico	perito informatico	Materie d'indirizzo	120
CLASSE: V					
Anno scolastico:					
Ente/ impresa	Progetto	Tipologia	Attività	Unità didattica e discipline coinvolte	Monte ore
Aziende del settore	ASL	Attività professionalizzante al conseguimento del diploma di perito informatico	perito informatico	Materie d'indirizzo	120

Strumenti di misurazione e numero di verifiche per periodo scolastico

<p>Trattazione sintetica di argomenti sia in forma scritta che orale.</p> <p>Quesiti a risposta singola sia in forma scritta che orale.</p> <p>Quesiti a risposta multipla sia in forma scritta che orale.</p> <p>Prove applicative di tipo grafico e pratico.</p> <p>Sviluppo di progetti.</p> <p>Verifiche strutturate.</p> <p>Problemi a soluzione rapida.</p> <p>Elaborazione di testi scritti.</p> <p>E' richiesto un minimo di due valutazioni per periodo scolastico.</p>
--

	MODULO	RIF. MD12	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO	17/06/2009	REV 01

➤ **Strumenti di osservazione del comportamento**

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - attenzione - presenza alle lezioni - impegno e rispetto delle consegne - partecipazione al dialogo educativo e alle attività della scuola - capacità di interagire all'interno del gruppo classe rispettando le diverse opinioni - collaborazione al processo formativo - atteggiamento collaborativo e solidale verso i compagni - correttezza, rispetto delle regole e della ordinata convivenza |
|---|

• **Attività integrative**

- ✓ **Realizzazione progetti:** Olimpiadi di matematica; Tecnicamente
- ✓ **Uscite didattiche:** Brescia Teatro Sant'Afra, Pirandello 'la giara'
- ✓ **Visite d'istruzione (oltre l'orario scolastico, entro la giornata):**
- ✓ Gardone Riviera, Vittoriale degli italiani
- ✓ **Viaggio d'istruzione**
- ✓ Vienna, durata 6 giorni.
- ✓ **Conferenze e seminari:** Castiglione delle Stiviere, incontro evento sull'Europa con Carlo Cottarelli; Desenzano del Garda, Percorso maturandi; Brescia, Smart future academy.
- ✓ **Corsi extracurricolari:** Cambridge Assessment (B2, C1)
- ✓ **Orientamento:** uscite in autonomia presso gli open day dei diversi atenei, autorizzate dalla scuola (Open Week UNI Verona; Job&Orienta Verona; Open Day UNI Parma; Open Day UNI Padova; Open Day UNI Brescia; Open Day UNI Trento; Open Day UNI Roma)
- ✓ **Percorsi di cittadinanza e costituzione (solo alcuni studenti):**
-11/05/2019 Conferenza tenuta da Marocchi Rosella e Cottarelli Carlo a Castiglione D/S

Altre attività: concorso letterario: Colloqui Fiorentini;

	MODULO	RIF. MD12	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO	17/06/2009	REV 01

I. Attività disciplinari (Schede disciplinari, Programmi e Sussidi didattici utilizzati)

SI VEDANO PROGRAMMI E RELAZIONI ALLEGATE AL SEGUENTE DOCUMENTO

Debiti formativi e attività di recupero

- **Strategie attuate per attività di recupero: per le insufficienze nel corso del primo trimestre sono state adottate le seguenti modalità: recupero in itinere, studio individuale, corso di recupero.**

Disciplina	in itinere	corsi di recupero	sportello	Studio individuale
Italiano	x			
Storia	x			
Inglese	X			
Informatica	X			
Sistemi e reti	X			
Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni	x			
Gestione progetto e organizzazione d'impresa	x			

	MODULO	RIF. MD12	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO	17/06/2009	REV 01

Simulazioni delle prove d'esame

- **Date simulazione I prova scritta: 26/02/2019 – 01/04/2019**
- **Date simulazione II prova scritta: 02/04/2019**
- **Svolgimento Prove Invalsi dal 7/3/2019 al 11/3/2019**

- **Simulazione del colloquio: martedì 28/05/2019**

- **Indicazioni per il colloquio**
- **si fa riferimento al D.M.n.37 del 18 gennaio 2019 e O.M. 11 marzo 2019, n. 205, art. 19**

- **Sono state somministrate le tracce proposte dal MIUR.**
- **Per le griglie di valutazione si vedano allegati 11, 12, 13**

	MODULO	RIF. MD12	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO	17/06/2009	REV 01

FIRME DEI DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Materia	Docente	Codocente
Italiano	Nine Del Toro	
Storia	Nine Del Toro	
Matematica	Giuseppe Beres	
Inglese	<i>[Signature]</i>	
Informatica	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
Sistemi e Reti	<i>[Signature]</i>	Salvo Siano
Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni	Fabio Ricci	<i>[Signature]</i>
Gestione Progetto e Organizzazione di Impresa	Aleandro Bonine	
Scienze Motorie e Sportive	Carlo Baffi	
Religione	<i>[Signature]</i>	
SOSTEGNO	e.l.	