
	MODULO	RIF. MD03R	
	PROGRAMMAZIONE ANNUALE INDIVIDUALE	17/10/11	REV 00

Classe: V F | Docente: TOMASELLO ADRIANA | Materia: STORIA | Anno Scolastico: 2018-2019

Piano delle attività **X Programma effettivamente svolto**


Sez.D

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	Unit à for mati va	CONTENUTI	<input checked="" type="checkbox"/>	PERIODO		ORE PREVISTE	ORE EFFETTIVE	METODI	STRUMENTI	VERIFICHE
						da	a					
<p>Saper fare confronti tra passato e presente relativamente ai concetti e ai contesti affrontati..</p> <p>Saper fare l'analisi guidata di fonti, documenti e semplici testi storiografici.</p> <p>Utilizzare le capacità analitiche acquisite per indagare i processi storici per riconoscere le determinazioni (istituzionali, politiche, sociali, economiche culturali, religiose) di cui sono intrecciati.</p> <p>Individuare peculiari spetti socio-economici e culturali della storia (con particolare riferimento al progresso scientifico, tecnologico, socio-politico di inizio secolo) e utilizzarli come strumento per cogliere relazioni//differenze fra passato e presente.</p> <p>Acquisire una progressiva consapevolezza civica nello studio dei caratteri sociali e istituzionali del passato (riflessione sulle par opportunità e giustizia sociale)</p>	<p>Classificare i fatti storici in ordine alla durata, alla scala spaziale, ai soggetti implicati e alla tipologia dei fatti.</p> <p>Utilizzare le carte geografiche e tematiche per localizzare, contestualizzare e mettere in relazione i fenomeni studiati.</p> <p>Utilizzare fonti, documenti e semplici testi storiografici, per ricavare informazioni su fenomeni o eventi di natura storica.</p> <p>Utilizzare il lessico specifico della disciplina.</p>	<p>Conoscere i principali avvenimenti politici, militari e culturali del primo Novecento. Conoscere e comprendere i concetti chiave di positivismo, progresso, rivoluzione sociale ed economica, per analizzare i fenomeni di industrializzazione, modernizzazione e società di massa.</p> <p>Conoscere e comprendere i concetti di imperialismo, nazione e nazionalismo, per analizzare la politica interna ed estera degli Stati europei ed extra-europei del primo Novecento.</p> <p>Conoscere e comprendere le cause economiche, politiche e sociali che portarono al primo conflitto mondiale, per analizzare le diverse fasi e l'esito della guerra in Europa.</p> <p>Conoscere e comprendere i motivi del crollo del regime zarista, per analizzare la dinamica storica della rivoluzione russa.</p>	Il primo Novecento (unità 1-3)	<p>Il primo Novecento: la Grande guerra e la rivoluzione russa</p> <p><u>L'inizio del XX secolo.</u></p> <p>Fra Ottocento e Novecento: persistenze e trasformazioni.</p> <p>Le trasformazioni sociali e culturali.</p> <p>L'età giolittiana.</p> <p><u>L'”inutile strage”: la Prima guerra mondiale.</u></p> <p>Le genesi del conflitto mondiale.</p> <p>La Grande Guerra.</p> <p><u>La rivoluzione sovietica.</u></p> <p>La Russia di Lenin.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	settembre	novembre	25	14	LEGGES	QUESTIONI	CICLI

	MODULO	RIF. MD03R	
	PROGRAMMAZIONE ANNUALE INDIVIDUALE	17/10/11	REV 00

Classe: V F	Docente: TOMASELLO ADRIANA	Materia: STORIA	Anno Scolastico: 2018-2019
-------------	----------------------------	-----------------	----------------------------

<p>Saper fare confronti tra passato e presente relativamente ai concetti e ai contesti affrontati. Utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite per decifrare le complessità dell'epoca studiata, nonché per interpretare criticamente i fatti e i problemi. Individuare peculiari aspetti socio-economici e culturali della storia (in riferimento al formarsi dei sistemi totalitari e allo scontro fra totalitarismi e democrazia) e utilizzarli come strumento per cogliere relazioni/differenze fra passato e presente. Acquisire una progressiva consapevolezza civica nello studio dei caratteri sociali e istituzionali del tempo passato (riflessione sul tema della nascita della Repubblica democratica italiana, alle sue radici culturali e istituzionali e l'analisi della Costituzione come fonte di legittimazione democratica del Paese).</p>	<p>Classificare i fatti storici in ordine alla durata, alla scala spaziale, ai soggetti implicati e alla tipologia dei fatti. Utilizzare le carte geografiche e tematiche per localizzare, contestualizzare e mettere in relazione i fenomeni studiati. Utilizzare fonti, documenti e semplici testi storiografici, per ricavare informazioni su fenomeni o eventi di natura storica. Utilizzare il lessico specifico della disciplina.</p>	<p>Conoscere i principali avvenimenti politici, sociali ed economici della prima metà del secolo XX. Conoscere e comprendere le cause e le conseguenze della crisi economica del '29, analizzare le politiche d'intervento messe in atto sia in America sia in Europa. Conoscere, comprendere e analizzare i tratti distintivi del Regime fascista instaurato in Italia. Conoscere e comprendere i concetti-chiave di totalitarismo e dittatura per analizzare i due modelli politici del nazismo e dello stalinismo, rilevandone affinità e differenze. Conoscere e comprendere le cause economiche, politiche e sociali che portarono al secondo conflitto mondiale, per analizzare le diverse fasi e l'esito della guerra in Europa e nel mondo.</p>	<p>I totalitarismi e la Seconda guerra mondiale (unità 4-6)</p>	<p>Il primo dopoguerra: crisi economica e Stati totalitari. <u>L'Italia sotto il fascismo.</u> Europa e Stati Uniti fra le due guerre. Il fascismo alla conquista del potere. Il fascismo Regime. <u>L'Età dei totalitarismi.</u> Il Nazismo. Altri totalitarismi. La guerra mondiale e la Guerra fredda, due conflitti che dividono il mondo. <u>La Seconda guerra mondiale.</u> La tragedia della guerra. L'Italia dalla caduta del fascismo alla liberazione.</p>	<p>di ce m br e</p>	<p>m ar zo</p>	<p>2 2</p>	<p>2 1</p>	<p>L F L G E G L S</p>	<p>Q A P C G L</p>	<p>C I</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	------------------------	----------------	----------------	----------------------------------------------------	----------------------------------------	----------------


	MODULO	RIF. MD03R	
	PROGRAMMAZIONE ANNUALE INDIVIDUALE	17/10/11	REV 00

Classe: V F Docente: TOMASELLO ADRIANA Materia: STORIA Anno Scolastico: 2018-2019

Riflessione sulle diverse idee di "democrazia" e sulla nascita e lo sviluppo dell'UE.	Utilizzare un lessico specifico della disciplina. Ricostruire i processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e continuità.	Conoscere e comprendere la storia, i fondamenti, le istituzioni dell'Unione europea	Cittadinanza e Costituzione	L'Unione europea: U. Eco "Questa Europa meticciosa" Brexit "Dai pionieri della UE al cittadino europeo". La Costituzione: Discorso di Pietro Calamandrei La Costituzione Testi scelti da I. Calvino "La giornata di uno scrutatore" V. Foa "Questo Novecento" Le Costituzioni nella storia politica occidentale	M a g g i o	M a g g i o						

Legenda per la compilazione della sez. D

<p>STRUMENTI</p> <p>L Libri integrativi a quelli in adozione, riviste, documentazione in genere</p> <p>Q Quaderni di lavoro</p> <p>T Test formativi</p> <p>SL Strumenti di laboratorio</p> <p>A Audiovisivi o ipertesti</p> <p>PC Personal Computer</p> <p>SW Software specifico</p> <p>G Grafici, tabelle, schemi</p>	<p>METODI</p> <p>LF Lezione frontale</p> <p>PS Presentazione di situazioni problematiche (<i>problem solving</i>)</p> <p>TA Test di autovalutazione</p> <p>LG Lavori di gruppo</p> <p>EG Esercizio applicativo guidato</p> <p>LS Lavoro sperimentale</p> <p>RI Ricerche individuali</p> <p>R Relazioni</p>	<p>VERIFICHE</p> <p>CI Colloqui individuali</p> <p>QS Quesiti scritti</p> <p>C Componenti ed elaborazioni</p> <p>P Esercizi o problemi applicativi</p> <p>R Relazioni</p> <p>PO Prova operativa</p> <p>TC Test a risposta chiusa</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	MODULO	RIF. MD03R	
	PROGRAMMAZIONE ANNUALE INDIVIDUALE	17/10/11	REV 00

Classe: V F	Docente: TOMASELLO ADRIANA	Materia: STORIA	Anno Scolastico: 2018-2019
-------------	----------------------------	-----------------	----------------------------

La docente
Prof.ssa adriana Tomasello