



MODULO

RIF. MD03R

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE INDIVIDUALE**

REV 00

Classe: 5F

Docente: VENTURINI EMMA

Materia: IRC

Anno Scolastico: 2018-2019

**Programma effettivamente svolto**

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	Unità formativa	CONTENUTI	PERIODO		O R E Effettuate	METODI	STRUMENTI	VERIFICHE
					da	a				
Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale	Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione	Interrogativi universali dell'uomo	1	Conoscenza della classe.	ottobre	ottobre	4	R; LG	A	CI
Sviluppare un personale progetto di vita; cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo; utilizzare le fonti autentiche del cristianesimo	Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo; riconoscere al rilievo morale delle azioni umane	Interrogativi universali dell'uomo Ruolo della religione nella società contemporanea. Scelte di vita, vocazione, professione.	2	Ecologia e cura del creato partendo dalla situazione attuale dello stato della Terra. Confronto con le problematiche legate alla divisione "nord e sud" del mondo. Confronto con il dato biblico in particolare cfr. Genesi 1	novembre	dicembre	6	R; LG	A G	CI
Sviluppare un personale progetto di vita; cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo; utilizzare le fonti autentiche del cristianesimo	Usare e interpretare le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica	Ruolo della religione nella società contemporanea; identità del cristianesimo in riferimento ai suoi documenti fondanti e all'evento centrale della nascita, morte e risurrezione di Gesù Cristo	3	Il Gesù storico: Natale	dicembre	dicembre	1	LF RI R	A G	CI
Sviluppare un personale progetto di vita; cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo; utilizzare le fonti autentiche del cristianesimo	Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo; riconoscere al rilievo morale delle azioni umane	Scelte di vita, vocazione, professione	4	Realizzazione di un progetto personale, analisi del progetto. In un progetto di vita ha senso o meno l'aspetto religioso?	gennaio	febbraio	3	LF; PS	A; G	CI
Sviluppare un personale progetto di vita; cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo; utilizzare le fonti autentiche del cristianesimo	Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo; riconoscere al rilievo morale delle azioni umane	Interrogativi universali dell'uomo Ruolo della religione nella società contemporanea. Scelte di vita, vocazione, professione.	5	Giornata della memoria Shoah. Analisi fatti passati e presenti	febbraio	febbraio	2	LF; RI; R	A; G	CI



MODULO

RIF. MD03R

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE INDIVIDUALE**

REV 00

Classe: 5F

Docente: VENTURINI EMMA


Materia: IRC

Anno Scolastico: 2018-2019

Sviluppare un personale progetto di vita; cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo; utilizzare le fonti autentiche del cristianesimo	Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo; riconoscere al rilievo morale delle azioni umane	Interrogativi universali dell'uomo Ruolo della religione nella società contemporanea. Scelte di vita, vocazione, professione.	6	Partendo da un processo sulla legalizzazione della Cannabis si è analizzato il mondo delle dipendenze. Confronto con il dato biblico in Esodo	febbraio	marzo	2	EG; LS	L; SL	CI
Sviluppare un personale progetto di vita; cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo; utilizzare le fonti autentiche del cristianesimo	Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo; riconoscere al rilievo morale delle azioni umane	Ruolo della religione nella società contemporanea	7	Confronto con il mondo francescano testimonianza diretta	marzo	marzo	2	EG	G	CI
Sviluppare un personale progetto di vita; cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo; utilizzare le fonti autentiche del cristianesimo	Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo; riconoscere al rilievo morale delle azioni umane	Ruolo della religione nella società contemporanea; identità del cristianesimo in riferimento ai suoi documenti fondanti e all'evento centrale della nascita, morte e risurrezione di Gesù Cristo	8	Il Gesù storico: Pasqua	aprile	aprile	1	LF; RI; R	A G	CI
Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale	Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo; riconoscere al rilievo morale delle azioni umane	Ruolo della religione nella società contemporanea	9	Partendo da un'analisi del mondo religioso ed il bisogno di spiritualità, confronto con il pensiero di alcune religioni dei tempi attuali cfr. Graziani - "Catalogo delle religioni nuovissime"	maggio	maggio	5	LF; RI; R	A; G	CI
Sviluppare un personale progetto di vita; cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo; utilizzare le fonti autentiche del cristianesimo	Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo; riconoscere al rilievo morale delle azioni umane	Scelte di vita, vocazione, professione	10	Analisi e revisione dell'anno	giugno	giugno	1	LD		CI

*Lonato del Garda, 02/05/2019*

*Firma Emma Venturini*

	MODULO	RIF. MD03R
	<b>PROGRAMMAZIONE ANNUALE INDIVIDUALE</b>	REV 00

Classe: 5F

Docente: VENTURINI EMMA

Materia: IRC

Anno Scolastico: 2018-2019

### Legenda per la compilazione

#### STRUMENTI

L	Libri integrativi a quelli in adozione, riviste, documentazione in genere
Q	Quaderni di lavoro
T	Test formativi
SL	Strumenti di laboratorio
A	Audiovisivi o ipertesti
PC	Personal Computer
SW	Software specifico
G	Grafici, tabelle, schemi
V	Visite guidate
S	Stages

#### METODI

LF	Lezione frontale
PS	Presentazione di situazioni problematiche ( <i>problem solving</i> )
TA	Test di autovalutazione
LG	Lavori di gruppo
EG	Esercizio applicativo guidato
LS	Lavoro sperimentale
RI	Ricerche individuali
R	Relazioni
AE	Attività extracurricolari
TP	Trattazioni pluridisciplinari

#### VERIFICHE

CI	Colloqui individuali
QS	Quesiti scritti
C	Componenti ed elaborazioni
P	Esercizi o problemi applicativi
R	Relazioni
PO	Prova operativa
TC	Test a risposta chiusa