



IIS Luigi Cerebotani – via G.Galilei – Lonato d/G (BS)

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO

ANNO SCOLASTICO 2018-2019

CLASSE 5^F
INFORMATICA

	MODULO	RIF. MD12	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO	30/04/2019	REV 03

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO

INDIRIZZO	INFORMATICA	CLASSE	5^F
		A.S.	2018/2019

Profilo di indirizzo

Il perito in Informatica

È una figura professionale in grado che:

- ha competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione;
- ha competenze e conoscenze che si rivolgono all'analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali e apparati di trasmissione e ricezione dei segnali;
- ha competenze orientate alla gestione del ciclo di vita delle applicazioni che possono rivolgersi al software per i sistemi dedicati;
- collabora nella gestione di progetti, operando nel quadro di normative nazionali e internazionali, concernenti la sicurezza in tutte le sue accezioni e la protezione delle informazioni ("privacy").

	MODULO	RIF. MD12	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO	30/04/2019	REV 03

INDICE

1. Presentazione della Classe

Docenti del Consiglio di classe	Pag. 6
Profilo della classe	Pag. 8

2. Obiettivi del Consiglio di classe

Obiettivi educativo-comportamentali	Pag. 7
Obiettivi cognitivo-disciplinari	Pag. 7

3. Verifica e valutazione dell'apprendimento


Criteri di verifica e di valutazione degli apprendimenti	Pag. 8
Criteri di valutazione e attribuzione del credito scolastico	Pag. 11

4. Percorsi didattici

1. PERCORSI INTER/PLURIDISCIPLINARI	Pag.10
2. PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Pag. 10
3. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (ex ASL)	Pag. 12
4. ATTIVITÀ AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Pag. 12

5. Attività disciplinari (Schede disciplinari, Programmi e Sussidi didattici utilizzati)

1. Italiano	All.4
2. Storia	All.5
3. Scienze motorie e sportive	All.8
4. Informatica	All.3
5. Tecnologie e progettazione sistemi informatici e telecomunicazioni	All.6
6. Matematica	All.9
7. Gestione progetto e organizzazione d'impresa	All.2
8. Inglese	All.10
9. Religione	All.1
10. Sistemi e reti	All.6

	MODULO	RIF. MD12	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO	30/04/2019	REV 03

6. Simulazioni della prima e della seconda prova

1. Simulazioni della prima prova	All.13-14
2. Simulazioni della seconda prova	All.11-12

7. Griglie di valutazione della prima prova, della seconda prova e del colloquio

1. Griglia di valutazione della prima prova	All.15
2. Griglia di valutazione della seconda prova	All.16
3. Griglia di valutazione del colloquio	All.17

8. Relazioni finali

9. Consiglio di classe con firma dei docenti

	MODULO	RIF. MD12	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO	30/04/2019	REV 09

1- PRESENTAZIONE DELLA CLASSE Il Consiglio di Classe

Composizione

Materia	Docente	Codocente
<i>Sistemi e Reti</i>	<i>Ricciardi Celestino</i>	<i>Gagliano Sandro</i>
<i>Tecnologie e progettazione sistemi informatici e telecomunicazione</i>	<i>Mesti Benedetto</i>	<i>Paghera Adriana</i>
<i>Informatica</i>	<i>Benetti Davide</i>	<i>Paghera Adriana</i>
<i>Inglese</i>	<i>Tosadori Fulvia</i>	
<i>Matematica</i>	<i>Marini Anna</i>	
<i>Religione/Attività Alternative</i>	<i>Venturini Emma</i>	
<i>Gestione progetto, organizzazione d'impresa</i>	<i>Cerini Stefano/Boncore Alessio</i>	
<i>Storia</i>	<i>Tomasello Adriana</i>	
<i>Lingua e letteratura Italiana</i>	<i>Tomasello Adriana</i>	
<i>Scienze Motorie e sportive</i>	<i>Calace Gabriella</i>	
<i>Componente genitori</i>	<i>Assante Di Cupillo Laura</i>	<i>Ferretti Angiola</i>
<i>Componente studenti</i>	<i>Massari Davide</i>	<i>Marinozzi Gabriele</i>

Principali attività del Consiglio di Classe

Attività	Data
<i>Programmazione annuale</i>	<i>20/10/2018</i>
<i>Scrutini del 1° quadrimestre e delibera di azioni di recupero</i>	<i>17/12/2018</i>
<i>Pagellini del 2° quadrimestre e delibera di azioni di recupero</i>	<i>22/03/2019</i>
<i>Scelta dei libri di testo</i>	<i>10/05/2019</i>
<i>Scrutini del 2° quadrimestre</i>	
<i>Colloqui generali</i>	<i>17/11/2018</i> <i>13/04/2019</i>

	MODULO	RIF. MD12	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO	17/06/2009	REV 01

Notizie sintetiche sulla "storia" della classe

Continuità didattica

Materia	3°anno	4°anno
Matematica	<input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> si
Sistemi e Reti	<input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> no
Tecnologie e progettazione sistemi informatici e telecomunicazioni	<input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> no
Storia	<input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> si
Lingua Inglese	<input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> si
Informatica	<input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> no
Religione/Attività alternative	<input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> no
Lingua e letteratura italiana	<input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> si
Scienze motorie/sportive	<input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> no
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Indicare se il docente dell'ultimo anno è stato lo stesso degli anni precedenti

A partire dal quarto anno si sono aggiunti alunni provenienti dalla 3H

Selezione e dispersione

	3°anno	4°anno	5°anno
Promossi	16	25	
Non promossi	3	4	
Ritirati	3		
Trasferiti			2
Ripetenti			1
Eventuali fusioni		<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no
Totale allievi	16	25	28

Frequenza: casi particolari

	MODULO	RIF. MD12	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO	17/06/2009	REV 01

2- Obiettivi del Consiglio di classe

<p>Gli obiettivi educativi e didattici del Consiglio di classe perseguono due finalità: lo sviluppo della personalità degli studenti e del senso civico (obiettivi educativo-comportamentali) e la preparazione culturale e professionale (obiettivi cognitivo-disciplinari).</p>
<p>a. Obiettivi educativo-comportamentali <i>(inserire un segno di spunta sugli obiettivi previsti)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispetto delle regole <input checked="" type="checkbox"/> • Atteggiamento corretto nei confronti degli insegnanti e dei compagni <input checked="" type="checkbox"/> • Puntualità nell'entrata a scuola e nelle giustificazioni <input checked="" type="checkbox"/> • Partecipazione alla vita scolastica in modo propositivo e critico <input checked="" type="checkbox"/> • Impegno nel lavoro personale <input checked="" type="checkbox"/> • Attenzione durante le lezioni <input checked="" type="checkbox"/> • Puntualità nelle verifiche e nei compiti <input checked="" type="checkbox"/> • Partecipazione al lavoro di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> • Responsabilizzazione rispetto ai propri compiti all'interno di un progetto <input checked="" type="checkbox"/> • Altro (specificare) <input type="checkbox"/>
<p>b. Obiettivi cognitivo-disciplinari <i>(inserire un segno di spunta sugli obiettivi previsti)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizzare, sintetizzare e interpretare in modo sempre più autonomo i concetti, procedimenti, etc. relativi ad ogni disciplina, pervenendo gradatamente a formulare giudizi critici <input checked="" type="checkbox"/> • Operare collegamenti interdisciplinari mettendo a punto le conoscenze acquisite e saperli argomentare con i dovuti approfondimenti <input checked="" type="checkbox"/> • Comunicare in modo chiaro, ordinato e corretto utilizzando i diversi linguaggi specialistici <input checked="" type="checkbox"/> • Sapere costruire testi a carattere espositivo, esplicativo, argomentativo e progettuale per relazionare le proprie attività <input checked="" type="checkbox"/> • Affrontare e gestire situazioni nuove, utilizzando le conoscenze acquisite in situazioni problematiche nuove, per l'elaborazione di progetti (sia guidati che autonomamente) <input checked="" type="checkbox"/> • Altro (specificare) <input type="checkbox"/>

	MODULO	RIF. MD12	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO	17/06/2009	REV 01

Notizie generali sulla programmazione

Criteria generali di valutazione approvati dal Collegio Docenti

Voto	Conoscenze	Competenze	Capacità
1	Nessuna conoscenza	Nessuna competenza	Nessuna capacità
2	Numerose lacune e difficoltà espositive	Non riesce ad applicare le minime conoscenze	Non riesce ad analizzare
3	Conoscenze frammentarie e molto lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma con gravi errori	Compie analisi errate, non sintetizza, commette errori
4	Conoscenze carenti, con errori. Espressione scorretta.	Applica le conoscenze minime solo se guidato, con gravi errori.	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette.
5	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio	Applica autonomamente le minime conoscenze con qualche errore.	Analisi parziali, sintesi imprecise
6	Conoscenze complete, ma non approfondite. Esposizione semplice, ma corretta.	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze minime.	Coglie il significato, esatta interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove.
7	Conoscenze complete. Se guidato, sa approfondire. Esposizione corretta con proprietà linguistica.	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti.
8	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica.	Applica autonomamente le conoscenze, anche a problemi più complessi, in modo corretto	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni, rielaborazione corretta.
9	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico.	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze, quando guidato trova soluzioni migliori.	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite. Rielaborazione corretta, completa ed autonoma.
10	Conoscenze complete, approfondite e ampliate; esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato.	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo soluzioni migliori.	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse.

	MODULO	RIF. MD12	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO	17/06/2009	REV 01

- **Raggiungimento degli obiettivi:**

Profilo della classe

La classe è composta da 28 alunni: 25 provenienti dalla 4F, 2 alunni provenienti dalla 4E e 1 alunno ripetente. La classe risulta composta da vari gruppi di alunni che si distinguono per attenzione e profitto. C'è una minoranza di alunni il cui profitto, attenzione, comportamento è più che buono. C'è una maggioranza di alunni che riesce ad ottenere un profitto e attenzione più che sufficiente, ci sono altri che riescono ad ottenere risultati sufficienti, infine un ristretto gruppo ha acquisito una preparazione complessiva appena sufficiente.

Non sempre tutta la classe ha dimostrato impegno e serietà costanti nello studio e nell'attenzione in classe. Spesso è stato necessario richiamarli all'osservanza delle regole.

L'insegnamento delle materie di indirizzo non ha avuto una continuità didattica, ad inizio anno scolastico sono arrivati i nuovi docenti di Sistemi e Reti, Informatica, Tecnologie e Progettazione Sistemi Informatici e Telecomunicazione.

Durante il primo trimestre si sono alternati due supplenti della prof.ssa di italiano e storia, che è stata assente per un paio di mesi. Questo ha comportato che il programma di Italiano e Storia hanno subito un rallentamento, poiché i supplenti susseguitisi non hanno potuto seguire con regolarità il programma.

Il 26 Aprile 2019 è stato nominato il docente supplente per la materia Gestione Progetto e Organizzazione d'Impresa, perché il docente titolare ha avuto un serio infortunio.

3- Verifica e valutazione dell'apprendimento

> Criteri di verifica e di valutazione degli apprendimenti

Conoscere ed acquisire i contenuti specifici delle singole discipline.
 Esporre quanto appreso.
 Organizzare e saper presentare il lavoro svolto.
 Rielaborare in modo personale i singoli apprendimenti.
 Rispettare tempi e modalità delle consegne.

> Strumenti di misurazione e numero di verifiche per periodo scolastico

Trattazione sintetica di argomenti sia in forma scritta che orale.
 Quesiti a risposta singola sia in forma scritta che orale.
 Quesiti a risposta multipla sia in forma scritta che orale.
 Prove applicative di tipo grafico e pratico.
 Sviluppo di progetti.
 Verifiche strutturate.
 Problemi a soluzione rapida.
 Elaborazione di testi scritti.
 E' richiesto un minimo di due valutazioni per periodo scolastico.

	MODULO	RIF. MD12	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO	17/06/2009	REV 01

➤ **Strumenti di osservazione del comportamento**

- | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - attenzione - presenza alle lezioni - impegno e rispetto delle consegne - partecipazione al dialogo educativo e alle attività della scuola - capacità di interagire all'interno del gruppo classe rispettando le diverse opinioni - collaborazione al processo formativo - atteggiamento collaborativo e solidale verso i compagni - correttezza, rispetto delle regole e della ordinata convivenza |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Credito scolastico

Criteria di valutazione e attribuzione del credito scolastico

L'assegnazione ha tenuto conto, conformemente a quanto stabilito dal Collegio dei Docenti e in base al Regolamento sull'Esame di Stato, dei seguenti criteri: profitto, frequenza, interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, attività complementari e integrative, eventuali altri crediti (quali: certificazioni linguistiche, certificazioni informatiche, corsi di lingua, esperienze musicali, esperienze lavorative, esperienze sportive, esperienze di cooperazione, esperienze di volontariato).

- **Ambiti più affini al corso di studi o alle discipline per l'attribuzione del credito formativo:**

- ✓ Esperienze lavorative attinenti all'indirizzo di studi (regolarmente certificate dal datore di lavoro)
- ✓ Partecipazione ad attività di orientamento
- ✓ Partecipazione agli organi collegiali
- ✓ Appartenenza a gruppi sportivi
- ✓ Partecipazione ad attività di rilevanza sociale e culturale
- ✓ Partecipazione e attività pomeridiane di approfondimento e certificazione linguistica.

- **Elenco nominativo degli allievi con l'indicazione del credito scolastico: vedi allegato al verbale dello scrutinio finale**

	MODULO	RIF. MD12	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO	17/06/2009	REV 01

4- PERCORSI DIDATTICI

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei percorsi inter/pluri-disciplinari riassunti nella seguente tabella.

1. PERCORSI INTER/PLURI-DISCIPLINARI			
Unità di apprendimento	Discipline coinvolte	Documenti/ testi proposti	Attività/tirocini
D'Annunzio, "L'Inimitabile": alla scoperta del poeta-vate	Italiano - Storia	Come da programmi svolti	-Video-lezioni -Visita al Parco Vittoriale - Analisi e comprensione del testo
La Belle Époque: un nuovo secolo pieno di speranze	Storia	Libro di storia	-Viaggio di istruzione a Parigi -Analisi opere pittoriche -Analisi e comprensione del testo

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi di Cittadinanza e costituzione riassunti nella seguente tabella.

2. CITTADINANZA E COSTITUZIONE			
Percorso	Discipline coinvolte	Materiali/ testi/ documenti	Attività/svolte
Dalla costituzione alla costituente	Storia-Italiano	- Discorso di Pietro Calamandrei - La Costituzione Testi scelti da: Italo Calvino "La giornata di uno scrutatore" V. Foa "Questo Novecento" - Le Costituzioni nella storia politica occidentale	Video-lezione Lettura, comprensione e analisi testi Commento
L'unione Europea	Storia-Italiano	-U. Eco "Quest'Europa meticciosa" -Articoli di giornale sulla Brexit -Slide "Dai pionieri della UE al cittadino europeo"	

	MODULO	RIF. MD12	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO	17/06/2009	REV 01

Gli studenti, nel corso del triennio, hanno svolto la seguente tipologia relativa ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (Alternanza scuola lavoro) riassunti nella seguente tabella.

1. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (ASL)					
CLASSE: 3[^] Anno scolastico:2016/2017					
Ente/Impresa	Progetto	Tipologia	Attività	Unità didattica e discipline coinvolte	Monte ore
Aziende del settore	ASL	Attività professionalizzante al conseguimento del diploma del perito informatico	Perito Informatico	Materie d'indirizzo	160
CLASSE: 4[^] Anno scolastico:2017/2018					
Ente/Impresa	Progetto	Tipologia	Attività	Unità didattica e discipline coinvolte	Monte ore
Aziende del settore	ASL	Attività professionalizzante al conseguimento del diploma del perito informatico	Perito Informatico	Materie d'indirizzo	120
CLASSE: 5[^] Anno scolastico:2018/2019					
Ente/Impresa	Progetto	Tipologia	Attività	Unità didattica e discipline coinvolte	Monte ore
Aziende del settore	ASL	Attività professionalizzante al conseguimento del diploma del perito informatico	Perito Informatico	Materie d'indirizzo	120

	MODULO	RIF. MD12	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO	17/06/2009	REV 01

5- Attività ampliamento offerta formativa

- **Attività integrative (riportare i nominativi degli allievi coinvolti)**
Gli alunni sono stati impegnati
- ✓ **Realizzazione progetti:** Presentazione attività ASL ,attraverso slides.
- ✓ **Uscite didattiche (entro l'orario scolastico):**
-Visita al Vittoriale di Gardone Riviera
- ✓ **Visite d'istruzione (oltre l'orario scolastico, entro la giornata):**
-Teatro Sant'Afra "Operette Morali" , "La giara", "Lumie di Sicilia"
- ✓ **Viaggio d'istruzione (Più giorni):**
-Viaggio d'istruzione a Parigi
- ✓ **Conferenze e seminari:**
 - Giornata della memoria.
 - Manpower
 - Presentazione ITS
 - Concorso "TECNICAMENTE" Adecco
- ✓ **Corsi extracurricolari:**
 - Mate Orienta
 - Progetto PON "Giornalismo".
- ✓ **Orientamento:** Job Orienta, Smart Future Accademy, Incontro Randstad,Visita UNIBS,
- ✓ **Altre attività:** Colloqui Fiorentini (2 alunni), Olimpiadi della matematica, Giochi d'Autunno (4 alunni), Gran Premio Matematica Applicata (alcuni alunni), Peer Education (3 alunni), Disfida di matematica a Folzano (3 alunni), Incontro Tecnicamente (alcuni alunni),gare online di matematica, gara a squadre Bocconi.

6- Programmi svolti

SI VEDANO PROGRAMMI ALLEGATI AL SEGUENTE DOCUMENTO.

	MODULO	RIF. MD12	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO	17/06/2009	REV 01

Debiti formativi e attività di recupero

- **Strategie attuate per attività di recupero: per le insufficienze nel corso del primo trimestre sono state adottate le seguenti modalità: recupero in itinere, studio individuale, corso di recupero.**

Disciplina	n. ore	in itinere	Corsi di recupero	Sportello	Studio individuale
Storia					X
Lingua Inglese					X
Matematica	17	X			
Sistemi e Reti	4	X			
Gestione progetto, organizzazione d'impresa					X
Scienze motorie e sportive					
Tecnologie e progettazione sistemi informatici e telecomunicazioni					
Lingua e letteratura italiana		X			X
Religione/Attività alternative					
Informatica					

6- Simulazioni delle prove d'esame

- **Date simulazione I prova scritta: 19/02/2019 - 04/04/2019 Testi da Miur**
- **Date simulazione II prova scritta: 28/02/2019 - 02/03/2019 Testi da Miur**
- **Data svolgimento prove Invalsi: dal 07/03/2019 al 09/03/2019 Testi da Miur**
- **Simulazione del colloquio: 31/05/2019**
- **Sono state somministrate le tracce proposte dal MIUR.**

	MODULO	RIF. MD12	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO	17/06/2009	REV 01

- **Per la valutazione si allegano le griglie adottate rielaborate sulla traccia proposta dal MIUR.**

7- Griglie di valutazione della prima prova, della seconda prova e del colloquio

SI VEDANO GRIGLIE ALLEGATI AL SEGUENTE DOCUMENTO.

8- Relazioni Finali

SI VEDANO GRIGLIE ALLEGATI AL SEGUENTE DOCUMENTO.

	MODULO	RIF. MD12	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO	17/06/2009	REV 01

FIRME DEI DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Materia	Docente	Codocente
Sistemi e Reti	<i>Mauro Cole</i>	
Sistemi e Reti		<i>Enrico Sili</i>
Tecnologie e progettazione sistemi informatici e telecomunicazione		<i>Agostini</i>
Tecnologie e progettazione sistemi informatici e telecomunicazione	<i>Benedetto</i>	
Informatica	<i>Luigi Luzzi</i>	<i>Agostini</i>
Informatica		
Inglese	<i>Fulvio Tosadori</i>	
Matematica	<i>Merischi</i>	
Religione/Attività Alternative	<i>Benedetto</i>	
Gestione progetto, organizzazione d'impresa	<i>Bonnie Almiral</i>	
Scienze Motorie e sportive	<i>Cristina Cole</i>	
Storia	<i>Antonioselli</i>	
Lingua e letteratura Italiana	<i>Antonioselli</i>	