



MODULO

RIF. MD03R

PROGRAMMAZIONE ANNUALE INDIVIDUALE

17/10/11

REV 00

Classe: 5K


Docente: PERESSUTTI PIER LUIGI

Materia: IRC

Anno Scolastico: 2018-2019

Piano delle attività

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	Unità formativa	CONTENUTI	PERIODO		ORE PREVISTE	ORE EFFETTUATE	METODI	STRUMENTI	VERIFICHE
					da	a					
Sviluppare un personale progetto di vita; cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo; utilizzare le fonti autentiche del cristianesimo	Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo; riconoscere al rilievo morale delle azioni umane	Scelte di vita, vocazione, professione	0	Saluti e programmazione.	26/09	26/09	1	1	R		CI
Sviluppare un personale progetto di vita; cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo; utilizzare le fonti autentiche del cristianesimo	Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo; riconoscere al rilievo morale delle azioni umane	Scelte di vita, vocazione, professione	1	Società e consapevolezza	03/10	27/02	2	7	LF; PS	A; G	CI
Sviluppare un personale progetto di vita; cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo; utilizzare le fonti autentiche del cristianesimo	Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo; riconoscere al rilievo morale delle azioni umane	Scelte di vita, vocazione, professione	2	Volontariato	31/10	07/11	2	2	LF; PS	A; G	CI
Sviluppare un personale progetto di vita;	Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo; riconoscere al rilievo morale delle azioni umane	scelte di vita, vocazione, professione	3	Iperconnessione, risvolti patologici ed economici	14/11	12/12	0	5	LF; PS	A; G	CI
Sviluppare un personale progetto di vita; cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo; utilizzare le fonti autentiche del cristianesimo	Riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo; usare e interpretare le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica	Ruolo della religione nella società contemporanea; identità del cristianesimo in riferimento ai suoi documenti fondanti e all'evento centrale di Gesù Cristo	4	La Chiesa (Sancta et meretrix) nella storia	09/01	09/01	4	1	LF; RI; R	A; G	CI
Sviluppare un personale progetto di vita; cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo; utilizzare le fonti autentiche del cristianesimo	Sviluppare un personale progetto di vita; cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo; utilizzare le fonti autentiche del cristianesimo	Sviluppare un personale progetto di vita; cogliere presenza e incidenza del cristianesimo; utilizzare le fonti autentiche del cristianesimo	5	Shoah	30/01	20/02	3	4	LF; PS	A; G	CI
Sviluppare un personale progetto di vita	riconoscere al rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico	la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia; scelte di vita, vocazione, professione	6	Omosessualità: visione clinica e visione della Chiesa	06/03	06/03	1	1	LF; PS	A; G	CI

	MODULO	RIF. MD03R	
	PROGRAMMAZIONE ANNUALE INDIVIDUALE	17/10/11	REV 00

Classe: 5K Docente: PERESSUTTI PIER LUIGI Materia: IRC Anno Scolastico: 2018-2019

Sviluppare un personale progetto di vita	riconoscere al rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico	la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia; scelte di vita, vocazione, professione	7	Analisi della testimonianza di un frate, una suora e un laico francescani	20/03	10/04	0	3	LF; PS	A; G	CI
Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale	Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero	Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana; storia umana e storia della salvezza: il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo; orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale, sulla comunicazione digitale, anche a confronto con altri sistemi di pensiero	8	Attualità	17/04	17/04	0	1	LF; PS	A; G	CI

Lonato del Garda, 03/05/2019

Firma Pier Luigi Peressutti



Legenda per la compilazione

STRUMENTI	
L	Libri integrativi a quelli in adozione, riviste, documentazione in genere
Q	Quaderni di lavoro
T	Test formativi
SL	Strumenti di laboratorio
A	Audiovisivi o ipertesti
PC	Personal Computer
SW	Software specifico
G	Grafici, tabelle, schemi
V	Visite guidate
S	Stages

METODI	
LF	Lezione frontale
PS	Presentazione di situazioni problematiche (<i>problem solving</i>)
TA	Test di autovalutazione
LG	Lavori di gruppo
EG	Esercizio applicativo guidato
LS	Lavoro sperimentale
RI	Ricerche individuali
R	Relazioni
AE	Attività extracurricolari
TP	Trattazioni pluridisciplinari

VERIFICHE	
CI	Colloqui individuali
QS	Quesiti scritti
C	Componenti ed elaborazioni
P	Esercizi o problemi applicativi
R	Relazioni
PO	Prova operativa
TC	Test a risposta chiusa