

	MODULO	RIF. MD03R	
	<b>PROGRAMMAZIONE ANNUALE INDIVIDUALE</b>	17/10/11	REV 00

Classe: 5^T      Docente: COTRUFO DOMENICA      Materia: STORIA      Anno Scolastico: 2018-2019

**Piano delle attività**       **Programma effettivamente svolto**

Sez.D

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	Unità formativa	CONTENUTI	<input checked="" type="checkbox"/>	PERIODO	ORE PREVISI	ORE EFFETTIVE	STRUMENTI	VERIFICHE
						d a				

	MODULO	RIF. MD03R	
	<b>PROGRAMMAZIONE ANNUALE INDIVIDUALE</b>	17/10/11	REV 00

Classe: 5^T	Docente: COTRUFO DOMENICA	Materia: STORIA	Anno Scolastico:2018-2019
-------------	---------------------------	-----------------	---------------------------

<p>Saper fare confronti tra passato e presente relativamente ai concetti e ai contesti affrontati.. Saper fare l'analisi guidata di fonti, documenti e semplici testi storiografici. Utilizzare le capacità analitiche acquisite per indagare i processi storici per riconoscere le determinazioni ( istituzionali, politiche, sociali, economiche culturali, religiose) di cui sono intrecciati. Individuare peculiari spetti socio-economici e culturali della storia (con particolare riferimento al progresso scientifico, tecnologico, socio-politico di inizio secolo) e utilizzarli come strumento per cogliere relazioni//differenze fra passato e presente. Acquisire una progressiva consapevolezza civica nello studio dei caratteri sociali e istituzionali del passato (riflessione sulle par opportunità e giustizia sociale)</p>	<p>Classificare i fatti storici in ordine alla durata, alla scala spaziale, ai soggetti implicati e alla tipologia dei fatti. Utilizzare le carte geografiche e tematiche per localizzare, contestualizzare e mettere in relazione i fenomeni studiati. Utilizzare fonti, documenti e semplici testi storiografici, per ricavare informazioni su fenomeni o eventi di natura storica. Utilizzare il lessico specifico della disciplina.</p>	<p>Conoscere i principali avvenimenti politici, militari e culturali del primo Novecento. Conoscere e comprendere i concetti chiave di positivismo, progresso, rivoluzione sociale ed economica, per analizzare i fenomeni di industrializzazione, modernizzazione e società di massa. Conoscere e comprendere i concetti di imperialismo, nazione e nazionalismo, per analizzare la politica interna ed estera degli Stati europei ed extra-europei del primo Novecento. Conoscere e comprendere le cause economiche, politiche e sociali che portarono al primo conflitto mondiale, per analizzare le diverse fasi e l'esito della guerra in Europa. Conoscere e comprendere i motivi del crollo del regime zarista, per analizzare la dinamica storica della rivoluzione russa.</p>	<p>Il primo Novecento (unità 1-3)</p>	<p><b>Il primo Novecento: la Grande guerra e la rivoluzione russa</b> <u>L'inizio del XX secolo.</u> Fra Ottocento e Novecento: persistenze e trasformazioni. Le trasformazioni sociali e culturali. L'età giolittiana. <u>L'"inutile strage":la Prima guerra mondiale.</u> Le genesi del conflitto mondiale. La Grande Guerra. <u>La rivoluzione sovietica.</u> La Russia di Lenin.</p>		s	n	2	2	L	Q	CI
						e		5	1	F	A	
						t				L	PC	
						t				G	G	
						e	m			E	L	
						m	b			G		
						b	r			L		
						r	e			S		
						e						

	MODULO	RIF. MD03R	
	<b>PROGRAMMAZIONE ANNUALE INDIVIDUALE</b>	17/10/11	REV 00

Classe: 5^T      Docente: COTRUFO DOMENICA      Materia: STORIA      Anno Scolastico:2018-2019

<p>Saper fare confronti tra passato e presente relativamente ai concetti e ai contesti affrontati. Utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite per decifrare le complessità dell'epoca studiata, nonché per interpretare criticamente i fatti e i problemi. Individuare peculiari aspetti socio-economici e culturali della storia (in riferimento al formarsi dei sistemi totalitari e allo scontro fra totalitarismi e democrazia) e utilizzarli come strumento per cogliere relazioni/differenze fra passato e presente. Acquisire una progressiva consapevolezza civica nello studio dei caratteri sociali e istituzionali del tempo passato (riflessione sul tema della nascita della Repubblica democratica italiana, alle sue radici culturali e istituzionali e l'analisi della Costituzione come fonte di legittimazione democratica del Paese).</p>	<p>Classificare i fatti storici in ordine alla durata, alla scala spaziale, ai soggetti implicati e alla tipologia dei fatti. Utilizzare le carte geografiche e tematiche per localizzare, contestualizzare e mettere in relazione i fenomeni studiati. Utilizzare fonti, documenti e semplici testi storiografici, per ricavare informazioni su fenomeni o eventi di natura storica. Utilizzare il lessico specifico della disciplina.</p>	<p>Conoscere i principali avvenimenti politici, sociali ed economici della prima metà del secolo XX. Conoscere e comprendere le cause e le conseguenze della crisi economica del '29, analizzare le politiche d'intervento messe in atto sia in America sia in Europa. Conoscere, comprendere e analizzare i tratti distintivi del Regime fascista instaurato in Italia. Conoscere e comprendere i concetti-chiave di totalitarismo e dittatura per analizzare i due modelli politici del nazismo e dello stalinismo, rilevandone affinità e differenze. Conoscere e comprendere le cause economiche, politiche e sociali che portarono al secondo conflitto mondiale, per analizzare le diverse fasi e l'esito della guerra in Europa e nel mondo.</p>	I totalitarismi e la Seconda guerra mondiale (unità 4-6)	<p><b>Il primo dopoguerra: crisi economica e Stati totalitari.</b> <u>L'Italia sotto il fascismo.</u> Europa e Stati Uniti fra le due guerre. Il fascismo alla conquista del potere. Il fascismo Regime. <u>L'Età dei totalitarismi.</u> Il Nazismo. Altri totalitarismi. Il mondo tra le due guerre. <b>La guerra mondiale e la Guerra fredda, due conflitti che dividono il mondo.</b> <u>La Seconda guerra mondiale.</u> La tragedia della guerra. L'Italia dalla caduta del fascismo alla liberazione.</p>	n	a	2	3	L	QA	CI
					o		2	0	F	PC	
					v				L	G	
					r				G	L	
					i				E		
					m				G		
					e				L		
					b				S		
					r						
					e						

	MODULO	RIF. MD03R	
	<b>PROGRAMMAZIONE ANNUALE INDIVIDUALE</b>	17/10/11	REV 00

Classe: 5^T      Docente: COTRUFO DOMENICA      Materia: STORIA      Anno Scolastico:2018-2019

<p>Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite per tematizzare e strutturare la molteplicità delle informazioni, dimostrando di conoscere le procedure l'interrogazione, l'interpretazione e la valutazione delle fonti. Padroneggiare gli strumenti concettuali interpretativi che servono per individuare e descrivere persistenze e mutamenti (continuità/discontinuità; innovazione, cesura, crisi, rivoluzione ecc.) Individuare peculiari aspetti socio-economici e culturali della storia (contrapposizione fra modello capitalista e modello comunista di sviluppo industriale) e utilizzarli come strumento per cogliere relazioni/ differenze tra passato e presente. Acquisire una progressiva consapevolezza civica nello studio dei caratteri sociali e istituzionali del passato (riflessione sulle diverse idee di "democrazia" e sul tema dell'integrazione europea e delle istituzioni che ne sono state e ne sono veicolo).</p>	<p>Classificare i fatti storici in ordine alla durata, alla scala spaziale, ai soggetti implicati e alla tipologia dei fatti. Utilizzare le carte geografiche e tematiche per localizzare, contestualizzare e mettere in relazione i fenomeni studiati. Utilizzare fonti, documenti e semplici testi storiografici, per ricavare informazioni su fenomeni o eventi di natura storica. Utilizzare un lessico specifico della disciplina. Ricostruire i processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e continuità.</p>	<p>Conoscere i principali avvenimenti politici, militari e culturali degli anni Cinquanta-Settanta del XX secolo.. Conoscere e comprendere concetti-chiave di Guerra fredda e bipolarismo, per delineare i tratti distintivi del nuovo panorama mondiale e per evidenziare il ruolo dei nuovi organismi internazionali in campo economico, politico e militare. Analizzare i fattori della crescita economica mondiale del ventennio Cinquanta-Settanta e delineare i tratti distintivi nel nuovo sistema produttivo e dello sviluppo della società dei consumi. Conoscere e comprendere i fattori che contrassegnano i mutamenti politici, economici e sociali dell'Italia tra il 1948 e il 1970.</p>	(unità Il mondo bipolare Unità 7-9)	<p><u>Guerra fredda</u> La guerra fredda divide il mondo. Una svolta epocale: la fine del comunismo sovietico e la caduta del muro di Berlino. Pag.485-490 <u>La nascita dell'Italia democratica</u> (1945-1948) pag.322-327 <u>La Costituzione italiana</u> Pag.328-336</p> <p>L'unificazione europea. L'Europa dopo la Seconda guerra mondiale. Le prime tappe (1949-1951). La CEE (1957-1992) Dalla CEE all'Unione europea (1992-oggi) L'Unione europea. La struttura. L'Unione europea, luci e ombre.</p>	a	p	r	i	l	e	m	8	1	L	Q	CI	

	MODULO	RIF. MD03R	
	<b>PROGRAMMAZIONE ANNUALE INDIVIDUALE</b>	17/10/11	REV 00

Classe: 5^T | Docente: COTRUFO DOMENICA | Materia: STORIA | Anno Scolastico: 2018-2019

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA	<b>Scambio culturale con docenti tedeschi. Gli alunni hanno presentato un lavoro sui Gulag</b>		n o v e m b r e	1	A P C	LF LG RI R	CI R C
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA	<b>Visione dello spettacolo teatrale "Ausmerzen: vite indegne di essere vissute" di Marco Paolini sull'Operazione Action T4 ad opera del Nazismo (In occasione del giorno della memoria)</b>		g e n n a i o	5	A P C	LF LG RI R	CI R C
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA	<b>Visione del filmato di Greta Thunberg. Ricerca personale sull'ambiente.</b>		m a r z o	3	A P C	LF LG RI R	CI R C
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA	<b>Viaggio d'istruzione ad Auschwitz e Mathausen. Produzione di una presentazione in Power point per condividere e testimoniare l'esperienza vissuta e studiata</b>		m a r z o	5	L A P C	LF LG RI R	CI C R
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA	<b>In occasione della settimana internazionale della Croce Rossa, visione del film diritto di uccidere (hanno partecipato solo alcuni studenti)</b>		8 m a g g i o	2	A		

	MODULO	RIF. MD03R	
	<b>PROGRAMMAZIONE ANNUALE INDIVIDUALE</b>	17/10/11	REV 00

Classe: 5^T	Docente: COTRUFO DOMENICA	Materia: STORIA	Anno Scolastico:2018-2019
-------------	---------------------------	-----------------	---------------------------

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA	<b>La Costituzione italiana</b> <b>L'unificazione europea.</b> <b>L'Europa dopo la Seconda guerra mondiale. Le prime tappe (1949-1951). La CEE (1957-1992) Dalla CEE all'Unione europea (1992-oggi) L'Unione europea. La struttura. L'Unione europea, luci e ombre.</b>	a	m	6	Le	foto	int
		p	a		zi	copi	err
		r	g		on	e	og
		i	g		e		azi
		l	i		fr		on
		e	o		on		e
					tal		
					e		

Lonato del Garda, 15/05/2019

Firma Prof.ssa Domenica Cotrufo

## Legenda per la compilazione della sez. D

STRUMENTI	METODI	VERIFICHE
L Libri integrativi a quelli in adozione, riviste, documentazione in genere	LF Lezione frontale	CI Colloqui individuali
Q Quaderni di lavoro	PS Presentazione di situazioni problematiche ( <i>problem solving</i> )	QS Quesiti scritti
T Test formativi	TA Test di autovalutazione	C Componenti ed elaborazioni
SL Strumenti di laboratorio	LG Lavori di gruppo	P Esercizi o problemi applicativi
A Audiovisivi o ipertesti	EG Esercizio applicativo guidato	R Relazioni
PC Personal Computer	LS Lavoro sperimentale	PO Prova operativa
SW Software specifico	RI Ricerche individuali	TC Test a risposta chiusa
G Grafici, tabelle, schemi	R Relazioni	
V Visite guidate	AE Attività extracurricolari	
S Stages	TP Trattazioni pluridisciplinari	

	MODULO	RIF. MD03R	
	<b>PROGRAMMAZIONE ANNUALE INDIVIDUALE</b>	17/10/11	REV 00

Classe: 5^T	Docente: COTRUFO DOMENICA	Materia: STORIA	Anno Scolastico:2018-2019
-------------	---------------------------	-----------------	---------------------------