	MODULO	RIF. MD07	
	RELAZIONE FINALE	29/05/2014	REV 02

## RELAZIONE FINALE

<b>DOCENTE</b>	<b>DOMENICA COTRUFO</b>	<b>CLASSE</b>	<b>5<sup>^</sup>T</b>
<b>MATERIA</b>	<b>STORIA</b>	<b>A.S.</b>	<b>2018-19</b>

Sez. A1

### Partecipazione all'attività didattica

- Passiva
- Parziale
- Attiva
- Interessata
- Altro \_\_\_\_\_

### Provvedimenti disciplinari

---



---

### Situazioni particolari nella frequenza scolastica

#### Situazioni particolari nella frequenza scolastica

Alcuni alunni arrivano spesso in ritardo.

#### Attività integrative svolte:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_


### Rapporti con le famiglie:

- Saltuari
- Regolari
- Altro per alcuni alunni i colloqui sono stati regolari, per altri sono stati saltuari

#### Indicazioni per il miglioramento del servizio emerse dai contatti con le famiglie:

\_\_\_\_\_

Sez . A2

	MODULO	RIF. MD07	
	RELAZIONE FINALE	29/05/2014	REV 02

**Attività di recupero svolte:**

	N° di ore	Periodi
Corsi di recupero pomeridiano		
Sportello		
Recupero in itinere	10	Distribuito nel corso dell'anno
Studio guidato(classi prime)		

**Tasso di frequenza dei corsi di recupero**

Numero di allievi **che hanno frequentato** i corsi di recupero  
 -----% : \_\_\_\_\_  
 Numero totale di allievi ammessi ai corsi di recupero

**Tasso di successo dei corsi di recupero:**

Numero di allievi **sufficienti** al termine dell'anno  
 -----% : \_\_\_\_\_  
 Numero totale di allievi ammessi ai corsi di recupero

**Osservazioni generali sulla classe:**

La classe è formata da 19 alunni tutti provenienti dalla classe dello scorso anno, uno studente italofono si è trasferito in Italia dal Brasile l'estate scorsa. Un alunno ha una diagnosi di DSA. Durante le spiegazioni gli studenti seguono, ma la durata della loro attenzione è breve, si distraggono facilmente, non recepiscono tutte le indicazioni fornite dall'insegnante ed è necessario stimolarli continuamente a rimanere concentrati. Tuttavia nella seconda parte dell'anno, alcuni alunni hanno mostrato vivo interesse, partecipazione e impegno. Il livello generale del profitto della classe è medio basso, con qualche eccellenza. Con l'insegnante il rapporto si basa sul reciproco rispetto. Una parte degli studenti non mette a frutto le potenzialità, altri invece, dimostrano interesse, impegno e, nonostante le difficoltà incontrate verso la disciplina, hanno cercato di perfezionare le capacità di esposizione orale.

**Data: 15/05/2019**

**Firma docente :** \_\_\_\_\_