	MODULO	RIF. MD07	
	<b>RELAZIONE FINALE</b>	29/05/2014	REV 02

## RELAZIONE FINALE

<b>DOCENTE</b>	<b>GIOVANNI FUSCO – ANNAMARIA SAVARINO</b>	<b>CLASSE</b>	<b>5T</b>
<b>MATERIA</b>	<b>TPSIT</b>	<b>A.S.</b>	<b>18/19</b>

Sez. A1

### Partecipazione all'attività didattica

- Passiva  
 Parziale per la maggior parte della classe  
 Attiva per qualcuno  
 Interessata  
 Altro \_\_\_\_\_

### Provvedimenti disciplinari

Nulla da segnalare

### Situazioni particolari nella frequenza scolastica

Abbastanza regolare se si esclude un allievo con problemi di salute

### Attività integrative svolte:


- **Viaggio di Istruzione**
- **Alternanza scuola-lavoro**
- **Seminari Industria 4.0 e IoT**
- **Pon Orientamento**

### Rapporti con le famiglie:

- Saltuari  
 Mediamente Regolari  
 Altro per un allievo la partecipazione con la famiglia è stata assente

### Indicazioni per il miglioramento del servizio emerse dai contatti con le famiglie:

- **Nessuna in particolare**

	MODULO	RIF. MD07	
	<b>RELAZIONE FINALE</b>	29/05/2014	REV 02

Sez . A2

**Attività di recupero svolte:**

	<b>N° di ore</b>	<b>Periodi</b>
Corsi di recupero pomeridiano		
Sportello		
Recupero in itinere	10	primo trimestre
	10	secondo pentamestre
Studio guidato		

**Tasso di frequenza dei corsi di recupero**

Il recupero è stato in itinere ed ha coinvolto tutti gli allievi.

**Osservazioni generali sulla classe:**

Generalmente gli alunni hanno seguito con sufficiente attenzione l'attività didattica in aula e in laboratorio, ma lo studio individuale e l'impegno domestico sono stati molto saltuari e/o superficiali e finalizzati, talvolta, alla mera valutazione. Alcuni allievi, inoltre, hanno mostrato un grado di autonomia non sempre adeguata e limitate capacità di autovalutazione. Alcuni allievi non sono apparsi adeguatamente motivati, probabilmente perché non hanno scelto un percorso di studi adeguato alle loro inclinazioni.

La maggior parte degli allievi ha dimostrato un discreto interesse per i progetti proposti durante le attività di laboratorio, soprattutto se a carattere interdisciplinare. In queste occasioni la classe ha potuto mettere in campo competenze trasversali nell'ambito del team working, del problem solving. Solo una parte della classe ha però confermato di possedere solide competenze tecniche, soprattutto nell'ambito del coding. I livelli del resto della classe si assesta su livelli essenziali.

**Data: 15 maggio, 2019**

**Firma docenti:**

*Fiorini Puro*